

**Niveles de Ansiedad en Alumnos de una Universidad Privada de la Ciudad de
Asunción - 2023**
Anxiety Levels in Students of a Private University in the City of Asunción - 2023

Juan Pablo Gerardo Achar Rojas
Cristel Jhoana Monzón Giménez
Alex Daniel Godoy Ortega
Patricia Micaela Casco Moreira
Adriana Arguello Cañete

RESUMEN

El presente trabajo corresponde a un estudio descriptivo sobre los niveles de ansiedad en alumnos de una institución de educación superior de gestión privada de la Ciudad de Asunción. Tiene por objetivo presentar los niveles de ansiedad en alumnos desde estratificaciones relacionadas a cantidad de horas de trabajo, si se encuentran en proceso de realización del Trabajo Final de Grado, si está realizado prácticas profesionales y/o internados rotatorios, además otras estratificaciones como la carrera, el curso, la edad y el sexo de los mismos. La ansiedad puede ser entendida como una respuesta emocional que da el sujeto ante situaciones que percibe o interpreta como amenazas o peligros. O bien como una percepción del individuo a nivel incorrecto, estando basada en falsas premisas. Según la Organización Mundial de la Salud, la ansiedad es un trastorno mental que se caracteriza por una alteración clínica significativa de la cognición, la regulación de las emociones y el comportamiento de los individuos. Para alcanzar el objetivo propuesto, se aplicó el Inventario de Ansiedad de Beck, instrumento compuesto de 21 reactivos de escala tipo Likert distribuidos en dos dimensiones, Ansiedad somática y Ansiedad Subjetiva. El instrumento es aplicado de manera On-Line a través de Google Form. La muestra está compuesta de 123 alumnos. Como resultados más relevantes se observa que los alumnos que trabajan medio tiempo presentan un porcentaje de ansiedad grave superior al de los que trabajan tiempo completo y a los que no trabajan. Que las mayores proporciones de sujetos con niveles de ansiedad grave se encuentran en el grupo que No están en proceso de desarrollo de Trabajo Final de Grado. Que los alumnos de la carrera de psicología presentan proporciones de niveles de ansiedad grave mucho mayores a los alumnos de otras carreras. Cabe destacar que la presente investigación se desarrolla en el marco de un semillero de investigación que tiene por objetivo desarrollar competencias de investigación científica en estudiantes de grado de la Universidad Privada María Serrana.

Palabras clave: Ansiedad, Sobrecarga de trabajo, Educación Superior.

ABSTRACT

The present work corresponds to a descriptive study on anxiety levels in students of a privately managed higher education institution in the City of Asunción. Its objective is to present the levels of anxiety in students from stratifications related to the number of hours of work, if they are in the process of completing the Final Degree Project, if they have completed professional internships and/or rotating internships, as well as other stratifications such as career, their course, age and sex. Anxiety can be understood as an emotional response that the subject gives to situations that she perceives or interprets as threats or dangers. Or as a perception of the individual at an incorrect level, being based on false premises. According to the World Health Organization, anxiety is a mental disorder that is characterized by a significant clinical alteration of cognition, emotion regulation and behavior of individuals. To achieve the proposed objective, the Beck Anxiety Inventory was applied, an instrument composed of 21 Likert-type scale items distributed in two dimensions, Somatic Anxiety and Subjective Anxiety. The instrument is applied online through Google Form. The sample is made up of 123 students. The most relevant results show that students who work part-time have a higher percentage of severe anxiety than those who work full-time and those who do not work. That the highest proportions of subjects with severe anxiety levels are found in the group who are not in the process of developing their Final Degree Project. That psychology major students have much higher levels of severe anxiety than students in other majors. It should be noted that this research is developed within the framework of a research hotbed that aims to develop scientific research skills in undergraduate students at the María Serrana Private University.

Keywords: Anxiety, Work overload, Higher Education.