

## **Impacto de la integración alumno comunidad en enfermería en salud familiar**

### **Impact of student community integration in family health nursing**

Gustavo Daniel Rojas Cabrera  
María Danila Fleitas Prieto  
Maribel Marcela Acosta Rodas

#### **RESUMEN**

El estudio refiere al efecto de la integración alumno comunidad como estrategia de enseñanza aprendizaje de la materia Enfermería en Salud Familiar, cuyo objetivo incluye la evaluación de la salud, el bienestar físico de los miembros de la familia, la capacidad para brindar atención, apoyo y cuidado. Por ello se estimó importante verificar cómo era el proceso de integración alumno-comunidad y la percepción de las familias atendidas. El objetivo principal fue evaluar el nivel de aceptación de las familias de la comunidad del Barrio las Residentas de los servicios brindados por los estudiantes de la Universidad Privada María Serrana de la Carrera de Enfermería, como control de presión arterial, control de glicemia, curaciones, charlas educativas. Diversos estudios plantean que estas actividades orientadas a la promoción y prevención de la salud determinan un alto grado de aceptación, teniendo en cuenta que la enfermería en salud comunitaria es la disciplina que engloba los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas aplicándolos como alternativa de trabajo en la comunidad para prevenir, promocionar y rehabilitar la salud de la población. En la materia enfermería en salud familiar se brindan conocimientos, actitudes y habilidades para la atención integral e integrada del individuo, la familia y comunidad, buscando el bienestar y seguridad de sus componentes para acciones de fomento y protección de la salud. La enfermería se centra en el cuidado y de la atención de la salud, de la vida y del entorno para dar respuestas a las necesidades de salud de la población (Astudillo-García, 2019). Fue un estudio de campo, no experimental, descriptivo transeccional mediante la técnica de la entrevista aplicando como instrumento una guía de entrevista semiestructurada de forma directa que contenía preguntas demográficas, la aceptación de la población sobre la integración del alumno a la comunidad, cuidando y estableciendo las medidas preventivas a 24 personas de dicha comunidad. Los resultados indican que el 100% en recomendaba la atención ofrecida por los alumnos a los familiares, con un 54% muy satisfecho, 38% satisfecho y con un 8% medianamente satisfecho; el 96% de las personas encuestadas le pareció adecuada la hora de visita y a un 4% no; el 46% le pareció excelente el servicio recibido, un 26% le pareció bueno, con un 21% le pareció muy bueno y un 4% le pareció regular la atención. Durante las vistas domiciliarias por los alumnos, el 62% confirmó que el estudiante respondía muy bien a las preguntas realizadas por los entrevistados y el 38% que habían respondido bien a las preguntas realizadas. El 75% de los entrevistados no observaron ningún aspecto que mejorar, un 25% manifestaron que las atenciones de enfermería se realizaran en forma continua. Se determinó que el total de los miembros de las familias entrevistadas expresó que los estudiantes en todo momento respetaron su privacidad. En conclusión, los resultados de este estudio indican que la comunidad está satisfecha con los servicios y actividades de integración de la materia

Enfermería en Salud Familiar preferiblemente con atenciones brindadas por los estudiantes en forma más continua y regular.

**Palabras claves:** Impacto Alumno-Comunidad-Nivel de Aceptación-Enfermería en Salud Familiar

### ABSTRACT

The study refers to the effect of student-community integration as a teaching-learning strategy for the subject Family Health Nursing, whose objective includes the evaluation of health, the physical well-being of family members, the ability to provide care, support and watch out. For this reason, it was considered important to verify the student-community integration process and the perception of the families served. The main objective was to evaluate the level of acceptance of the families of the Barrio las Residentas community of the services provided by the students of the María Serrana Private University of the Nursing Career, such as blood pressure control, glycemia control, cures, educational talks. Several studies suggest that these activities aimed at health promotion and prevention determine a high degree of acceptance, taking into account that community health nursing is the discipline that encompasses theoretical knowledge and practical skills, applying them as an alternative to work in nursing. community to prevent, promote and rehabilitate the health of the population (Guzmán, 2016). In nursing in family health, knowledge, attitudes and skills are provided for the comprehensive and integrated care of the individual, the family and the community, seeking the well-being and safety of its components for actions to promote and protect health. Nursing focuses on the care and attention to health, life and the environment to respond to the health needs of the population (Astudillo-García, 2019). It was a non-experimental, descriptive, cross-sectional field study using the interview technique, applying as an instrument a semi-structured interview guide that contained demographic questions, the population's acceptance of the student's integration into the community, caring for and establishing preventive measures to 24 people from that community. The results indicate that 100% recommended the attention offered by the students to their relatives, with 54% very satisfied, 38% satisfied and 8% moderately satisfied; 96% of the people surveyed thought the time of the visit was appropriate and 4% did not; 46% thought the service received was excellent, 26% thought it was good, 21% thought it was very good, and 4% thought it was fair. During the home visits by the students, 62% confirmed that the student responded very well to the questions asked by the interviewees and 38% that they had responded well to the questions asked. 75% of the interviewees did not observe any aspect to improve, 25% stated that nursing care was carried out continuously. It was determined that all the members of the interviewed families expressed that the students respected their privacy at all times. In conclusion, the results of this study indicate that the community is satisfied with the services and integration activities of the Family Health Nursing subject, preferably with care provided by students on a more continuous and regular basis.

**Keywords:** Impact Student-Community-Level of Acceptance-Family Health Nursing