

MEMORIAS DEL EVENTO

I CONGRESO MULTIDISCIPLINARIO
INTERNACIONAL DE LA UPMS

CONEXIONES

PARA LA SALUD MENTAL EN EL SIGLO XXI:



Memorias del I Congreso Multidisciplinario

CONEXIONES

para la Salud Mental del Siglo XXI

- **Autor-Editor compilador:** Prof. Dr. Gerardo Armando Picón O.
- **Comité editorial**
 - Dra. Shirley Galeano
 - Dr. Fabián Franco
 - Prof. Juan Pablo Achar
 - Prof. Jorge Zarza
- **Diseño de cubierta y maquetación:** Lic. Adelina Medina
- **Tipo de soporte:** Documento digital
- **Formato:** PDF
- **Tipo de contenido:** Texto académico, Memorias de congreso
- **Medio electrónico o digital:** Disponible en un enlace de Repositorio/
www.serrana.edu.py
- **Protección técnica:** Sin protección técnica
- **Permiso de uso:** Licencia Creative Commons
- **Tipo de restricción de uso:**
Uso no comercial, atribución requerida, compartir bajo la misma licencia
- **Tipos de acceso:** Acceso libre y gratuito
- **Tamaño:** 80Mb- 98 páginas

Asunción - 2024

ISBN: 978-99989-1-126-0

Comité Organizador

Presidencia.

Dr. Paolo Ghiringhelli – Presidente General.
Prof. Dra. Mirtha Insfran – Presidente Ejecutivo.
Lic. Nathalia Giribaldi – Coordinadora General.

Difusión y Marketing.

Lic. Giovanna Ghiringhelli – Directora Ejecutiva.
Lic. Adelina Medina – Coordinadora General.
Lic. Christian Coronel - Protocolo y Ceremonial.

Administración y Finanzas.

Lic. Juan López – Director
Lic. Graciela Recalde – Coordinadora General.
Lic. Nancy Zorrilla - Secretaría General.

Comité Científico.

Prof. Dr. Gerardo Picón - Coordinador
Prof. Dra. Shirley Galeano Reynal
Prof. Lic. Juan Achar
Prof. Lic. Jorge Zarza
Prof. Lic. Fabián Franco
Prof. Dra. Viviana Ruiz
Lic. Nimia Rodríguez

Comité – filiales.

Dr. Alfredo Meza – Director, filial CDE.
Dra. Olga Britez – Coordinadora Académica, CDE.
Dr. Clayton Ribeiro – Coordinador de Prácticas Hospitalarias, CDE.
Mg. Victoria Raquel Fernández – Directora, filial Vallemí, Concepción.
Lic. Hilda Zarza – Coordinadora General, filial Vallemí, Concepción.

Comité Autoridades

Prof. Dr. Ignacio Mendoza Unzaín – Decano Facultad de Ciencias de la Salud.
Mg. Dr. Christian Gabriel Coronel – Director Carrera de Medicina.
Prof. Mg. Norys Cubilla – Directora de Carrera de Psicología.
Prof. Lic. Arturo Estigarribia – Ciencias Empresariales.
Lic. Santiago Fornera – Director Empresariales.
Lic. Nimia Rodríguez – Directora de Extensión universitaria y voluntariado.
Prof. Dr. Gerardo Picón – Director de Investigación Científica y Tecnológica

Índice

Acoso sexual en alumnos del 9no Grado del Paraguay.....	11
Integrando Inteligencia Artificial y Holocracia en la Logoterapia: Un Abordaje innovador para el éxito terapéutico.....	13
Evaluación del Conocimiento y la Percepción de los Estudiantes de Medicina sin Experiencia en Psiquiatría sobre la Salud Mental.....	15
Niveles de Ansiedad en Alumnos de una Universidad Privada de la Ciudad de Asunción - 2023.....	17
Ayahuasca: N, N-dimetiltriptamina (DMT) una Herramienta Psico- délica con Posibles Propiedades Psicoplastogénicas.....	19
Bronquiolitis: Clínica, Diagnóstico y Tratamiento en el Hospital Barrio Obrero en Asunción-Py.....	21
Análisis de la Calidad de Vida de Estudiantes de Medicina en Uni- versidades Privadas de Ciudad del Este - Paraguay.....	23
El desarrollo de las competencias digitales de los profesores en la Nueva Enseñanza Secundaria en escuelas públicas de São Paulo.....	25
Conductas violentas de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la Facultad de Medicina de la UNNE. Argentina.....	27
Prevalencia de la Depresión en Voluntarios de Una Organización No Gubernamental de la Ciudad de Asunción, Año 2022.....	29
Diabetes gestacional, efectos en la madre y feto, mecanismos de prevención.....	31
Incidencia de la aplicación de un programa de formación ética en la mejora de la competencia de un grupo de docentes de la institución educativa rural San Rafael del municipio de Calarcá, Colombia.....	33
El desarrollo del pensamiento crítico como elemento fundamental en el diseño del currículo académico.....	35
Emprendimiento y salud mental: Estudio de caso en el Hospital Materno Infantil José Domingo De Obaldía, 2019-2022.....	37
Evaluación de la actividad antihipertensiva de extractos de dos tipos de plantas consideradas medicinales en Paraguay.....	39
Importancia de la salud mental en la productividad laboral: Un estu- dio cualitativo basado en la realidad del Paraguay, 2023.....	41

Incidencia de los factores de aprendizaje en la transición de la educación preescolar a primaria.....	43
La lectura como vehículo lúdico y comunicativo que fortalece las inteligencias intrapersonal e interpersonal.....	45
Presencia de Malnutrición en una escuela pública de Ciudad del Este.....	47
Manejo de emociones como estrategia pedagógica para aprender a aprender.....	49
Meningitis tuberculosa y tuberculosis pulmonar en paciente que vive con el virus del Sida en Hospital Distrital de Minga Guazú - Estudio de Caso.....	51
Métodos contraceptivos más utilizados en los estudiantes de medicina de la Universidad María Serrana.....	53
Motivos de consulta de pacientes en una clínica del barrio San Miguel en Ciudad del Este.....	55
Percepción de la experiencia de atención y evaluación psicológica en el marco de un semillero de investigación en el distrito de la Colmena - 2023.....	57
Programa de Educación Cultural - Comunicativa para favorecer la competencia lectora en población estudiantil afro-colombiana de la Inst. Educativa San Juan Bautista de la Salle.....	59
Percepción de usuarios sobre la atención psicológica desarrollada por el equipo de un semillero de investigación y extensión de la Universidad Privada María Serrana a un centro de apoyo pedagógico a personas con discapacidad – año 2023.....	61
Percepciones sobre síndromes metabólicos en adultos encuestados en Asunción, Septiembre 2021.....	63
Programa de formación docente en inclusión educativa y estrategias psicopedagógicas dentro del aula para la detección y manejo de estudiantes con TDAH que cursan bachillerato en una institución educativa de carácter oficial.....	65
Relación entre los caracteres de Heymans y los niveles de ansiedad de BECK en una Universidad Privada de la Ciudad de Asunción – 2023.....	67
Identificación de poblaciones expuestas o potencialmente expuestas a plaguicidas y síntomas por intoxicación autorreferenciados en Minga Guazú.....	69

Nivel de depresión en estudiantes de enfermería y psicología de una universidad privada, Asunción, Paraguay, 2023.	71
Síndrome de Burnout en Profesionales de Enfermería de un Hospital Público, Asunción, 2023.....	73
Prevalencia del síndrome de burnout en personales de enfermería del área terapia intensiva de un hospital privado de Asunción, 2023.....	75
Tos crónica asociada a Enfermedad del reflujo Gastroesofágico.....	77
Conocimiento en el Personal de Enfermería sobre el Trastorno Espectro Autista, Mariano Roque Alonso, Paraguay, 2023.....	79
Salud Mental Positiva en el contexto académico: Un estudio desde la perspectiva del docente universitario.....	83
Una mirada al cuidado Alternativo y sus desafíos en familias acogedoras.....	85

Prólogo

El I Congreso Internacional Multidisciplinario Conexiones, celebrado el 14 y 15 de septiembre de 2023 organizado por la Universidad Privada María Serrana, se erigió como un hito significativo en el ámbito académico y profesional, abarcando una variedad de temas cruciales para la salud mental y física en el siglo XXI. Este evento se destacó no solo por la diversidad de las ponencias de investigadores, de Paraguay, Colombia, Argentina, México, Brasil, Panamá, Venezuela, sino también por su capacidad para abordar cuestiones apremiantes que afectan tanto a estudiantes como a profesionales de la salud en nuestra contemporaneidad.

Durante estos dos días de intensas deliberaciones y presentaciones, se exploraron aspectos fundamentales relacionados con la salud mental. Los estudios presentados ofrecieron una visión profunda sobre los niveles de ansiedad, depresión y síndrome de burnout, fenómenos que han adquirido una relevancia creciente en los entornos académicos y laborales. La preocupación por la salud mental, especialmente en contextos tan exigentes como el educativo y el profesional de la salud, subraya la necesidad imperiosa de estrategias efectivas para abordar y mitigar estos desafíos.

El congreso también brindó una plataforma para discutir la capacitación del personal de enfermería en relación con el trastorno del espectro autista. Este tema, de suma importancia, reveló la necesidad de una formación más sólida y especializada en esta área, destacando la importancia de equipar a los profesionales con los conocimientos y habilidades necesarios para brindar una atención adecuada y empática.

En un enfoque integral, el congreso no se limitó a la salud mental, sino que también incluyó investigaciones en el campo de la salud física y la calidad de vida de los estudiantes. La discusión sobre programas educativos orientados a la inclusión, el desarrollo de competencias digitales y el manejo emocional evidenció cómo estos enfoques innovadores pueden tener un impacto significativo en la mejora de la educación y el bienestar general.

Un aspecto particularmente relevante del congreso fue el análisis de la relación entre la salud mental y la productividad laboral. La discusión reveló la necesidad urgente de crear entornos laborales saludables que no solo fomenten la productividad, sino que también promuevan el bienestar integral de los trabajadores. Esta perspectiva es esencial para el desarrollo de políticas y prácticas que prioricen tanto la salud mental como el rendimiento laboral.

En conclusión, el I Congreso Internacional Multidisciplinario Conexiones ha ofrecido una visión enriquecedora y multifacética de los retos y avances en el ámbito de la salud. La calidad de las investigaciones presentadas y las discusiones mantenidas reflejan el compromiso con el avance del conocimiento y la mejora continua en estos campos vitales. A través de este evento, se ha consolidado un espacio de reflexión crítica y de propuestas innovadoras, que, sin duda, continuará influyendo positivamente en la práctica profesional y en la formación académica en el futuro cercano.

Dr. José Altamirano
Rector Universidad Privada María Serrana

Acoso sexual en alumnos del 9no Grado del Paraguay

Sexual harassment in 9th grade students in Paraguay

Juan Pablo Gerardo Achar Rojas¹; Gerardo Armando Picón²; Mariano Bareiro³; Víctor Sanguina⁴;
; Arturo Estigarribia⁵; Isabel Espínola.⁶

RESUMEN

El presente trabajo corresponde a un estudio descriptivo que busca comparar las proporciones de acoso que sufren los estudiantes del 9no grado de la mayor parte de las instituciones educativas del Paraguay. Para este trabajo se recurre al análisis de la base de datos de tipo censal del Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo (SNEPE). La muestra asciende a 90.742 alumnos lo que corresponde al 96% de la población nacional de alumnos del grado. Se recurre a tablas de contingencia y como variables de agrupación se asume el sexo, el tipo de zona, el tipo de institución, el nivel socioeconómico y los departamentos. Como producto de la investigación se resaltan resultados contraintuitivos como: que los varones en comparación con las mujeres, que las escuelas privadas en comparación que las públicas, las zonas urbanas en comparación con las rurales y que los estratos económicos superiores en comparación con los inferiores presentan mayor proporción de reportes de acoso sexual.

Palabras clave: Acoso sexual, SNEPE, Variables socioeconómicas, Rendimiento académico.

¹Gerente de Relaciones Interinstitucionales del Centro de Estudios Integrales CEDEI, Coordinador de Investigación y Extensión de la Carrera de Psicología de la Universidad Privada María Serrana, Coordinador de Investigación de la Carrera de Odontología de la Universidad Hispano Guaraní.

E-mail: juanpiachar@gmail.com.

²Docente de la Universidad Privada María Serrana

³Jefe de departamento de la Fiscalía General de la República.

⁴Director General de Bienestar Institucional de la Universidad Privada María Serrana

⁵Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Privada María Serrana y Jefe del Departamento de Talentos Humanos de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción.

⁶Docente Universitaria, Especialista en Gestión y Liderazgo Directivo.

ABSTRACT

This paper corresponds to a descriptive study that seeks to compare the proportions of harassment suffered by 9th grade students in most educational institutions in Paraguay. For this work, the analysis of the census-type database of the National System for the Evaluation of the Educational Process (SNEPE) is used. The sample amounts to 90,742 students, which corresponds to 96% of the national population of students of the degree. Contingency tables are used and as grouping variables sex, type of area, type of institution, socioeconomic level and departments are assumed. As a result of the research, counterintuitive results are highlighted, such as: that men compared to women, that private schools compared to public schools, urban areas compared to rural areas and that the upper economic strata compared to the lower ones have a higher proportion of reports of sexual harassment.

Keywords: Sexual harassment, SNEPE, Socioeconomic variables, Academic performance.

Integrando Inteligencia Artificial y Holocracia en la Logoterapia: Un Abordaje innovador para el éxito terapéutico.

Integrating Artificial Intelligence and Holacracy in Logotherapy:
An Innovative Approach to Therapeutic Success

Lucas da Silva Teixeira⁷; Gabriela Regina Ferreira⁷;

Carol Andrea Oliveros⁸

RESUMEN

La holocracia es un sistema de gestión organizativa que distribuye el poder de toma de decisiones y la autoridad en una empresa de manera más equitativa en comparación con las jerarquías tradicionales. En lugar de tener una estructura de gestión piramidal, con roles y responsabilidades claramente definidos, la holocracia se basa en círculos autónomos y roles definidos por funciones en lugar de títulos. Por otro lado, la incorporación de la inteligencia artificial, a través de técnicas del procesamiento del lenguaje natural y el análisis de sentimientos, puede potenciar la capacidad de los terapeutas para comprender el estado emocional de los clientes facilitando intervenciones más precisas. Se ha demostrado la viabilidad de la integración del concepto de holocracia como instrumento alternativo de gestión con el propósito de mitigar el impacto biopsicosocial inherente a las prácticas organizacionales jerárquicas valiéndose igualmente de la inteligencia artificial. Al respecto se han determinado ventajas potenciales relacionadas con la implementación de algoritmos de inteligencia artificial en el contexto de la psicoterapia. En diversos análisis se evalúa el potencial de reducción de los niveles de estrés presentes en empleados sometidos a estructuras de gobernanza que limitan su autocuidado y la conexión entre las patologías psiquiátricas en el ámbito laboral, tanto individuales como organizacionales y sociales. Para contrarrestar estos efectos, es fundamental promover ambientes de trabajo saludables, sensibilización sobre la salud mental y el acceso a apoyo psicológico. Las pruebas del potencial manifestado en investigaciones sobre el uso de plataformas de atención médica, respaldadas por inteligencia artificial, evidencian aspectos positivos en relación con la respuesta del paciente al tratamiento, en casos de estudio se observó una marcada reducción en los puntajes de depresión y ansiedad.

Palabras clave: salud mental; holocracia; inteligencia artificial

⁷Alumno Investigador. Universidad María Serrana, Paraguay

⁸ Dr. Profesor Investigador. Universidad de la Integración de las Américas, Paraguay. E-mail: carolandreaoliveros@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0003-8278-3044>

ABSTRACT

Holacracy is an organizational management system that distributes decision-making power and authority in a company more equitably compared to traditional hierarchies. Instead of having a pyramidal management structure, with clearly defined roles and responsibilities, Holacracy is based on autonomous circles and roles defined by functions rather than titles. On the other hand, the incorporation of artificial intelligence, through natural language processing techniques and sentiment analysis, can enhance the therapists' ability to understand the emotional state of clients, facilitating more precise interventions. The viability of integrating the concept of Holacracy as an alternative management instrument has been demonstrated with the purpose of mitigating the biopsychosocial impact inherent to hierarchical organizational practices, also using artificial intelligence. In this regard, potential advantages related to the implementation of artificial intelligence algorithms in the context of psychotherapy have been determined. Various analyzes evaluate the potential to reduce stress levels present in employees subjected to governance structures that limit their self-care and the connection between psychiatric pathologies in the workplace, both individual, organizational and social. To counteract these effects, it is essential to promote healthy work environments, awareness about mental health and access to psychological support. Evidence of the potential manifested in research on the use of healthcare platforms, supported by artificial intelligence, shows positive aspects in relation to the patient's response to treatment, in case studies a marked reduction in depression and anxiety scores was observed.

Keywords: Mental health; holacracy; artificial intelligence

Evaluación del Conocimiento y la Percepción de los Estudiantes de Medicina sin Experiencia en Psiquiatría sobre la Salud Mental.

Assessment of the Knowledge and Perception of Medical Students without Psychiatric Experience about Mental Health.

Paulo Víctor Amorim Silva⁹; Bruna Rezende Abrantes⁹; Edgar Ramón Franco Meza⁹; Pamela Arce Ramirez⁹; Lucas Alves Mendes⁹; Antonio Henrique Nascimento de Farias⁹; Lucas da Silva Teixeira⁹; Carol Andrea Oliveros.¹⁰

RESUMEN

Según la OMS, entre los años 2000 y 2019, se observó un aumento del 17% en las tasas de suicidio en las Américas, lo que lo posiciona como la cuarta causa de muerte más frecuente, después de accidentes de tráfico, tuberculosis y violencia. Esta problemática es particularmente alarmante en el ámbito universitario, donde la depresión y la ansiedad impactan significativamente en la salud mental. El presente estudio descriptivo tuvo como objetivo principal evaluar la percepción de los estudiantes de medicina de Alto Paraná, respecto a las ideas suicidas, analizando comprensión, conocimiento y actitud tanto a nivel social como estudiantil. Se utilizó un cuestionario virtual dirigido a 181 estudiantes, conformado por 37 preguntas objetivas, el cuestionario buscaba opiniones y conceptos sobre conocimientos básicos de psiquiatría antes de ser cursada esta materia. Es destacable que el 82.32% de los estudiantes afirmó no considerar necesario comprender sus propias emociones y sentimientos al comenzar la carrera de Medicina. Además, un 85.08% reconoció la asociación entre el consumo de drogas y un mayor riesgo de suicidio. Otro factor relevante señala que un 74.03% de los alumnos identificó que el divorcio se encuentra relacionado al suicidio. También, el 11.6% admitió haber experimentado pensamientos de muerte sin embargo, negó la necesidad de apoyo profesional para afrontar esta situación. Adicionalmente, el 59.67% de los estudiantes expresó su reticencia a ofrecer palabras de consuelo a amigos que manifestaran pensamientos suicidas. En resumen, este estudio actualmente pone de manifiesto actitudes y percepciones problemáticas en relación con la salud mental. En consecuencia, se plantea la necesidad de implementar programas de educación y sensibilización académica universitaria que aborden estos temas desde el inicio de la carrera, con la meta de mejorar el bienestar de los estudiantes de medicina y mejorar la calidad de la atención médica siendo integral y humanizada.

Palabras clave: suicidio; salud mental; estudiantes de medicina; percepción; ideas suicidas

⁹Alumno Investigador. Universidad de la Integración de las Américas, Paraguay.

¹⁰Dra. Profesor Investigador. Universidad de la Integración de las Américas, Paraguay. E-mail: carolandreaoliveros@gmail.com

ABSTRACT

According to the WHO, between 2000 and 2019, a 17% increase in suicide rates was observed in the Americas, making it the fourth most common cause of death, after traffic accidents, tuberculosis and violence. This problem is particularly alarming in the university setting, where depression and anxiety significantly impact mental health. The main objective of this descriptive study was to evaluate the perception of medical students from Alto Paraná, regarding suicidal ideas, analyzing understanding, knowledge and attitude at both the social and student levels. A virtual questionnaire was used aimed at 181 students, consisting of 37 objective questions. The questionnaire sought opinions and concepts about basic knowledge of psychiatry before taking this subject. It is notable that 82.32% of the students stated that they did not consider it necessary to understand their own emotions and feelings when beginning their medical career. Furthermore, 85.08% recognized the association between drug use and a greater risk of suicide. Another relevant factor indicates that 74.03% of the students identified that divorce is related to suicide. Also, 11.6% admitted to having experienced thoughts of death, however, they denied the need for professional support to deal with this situation. Additionally, 59.67% of students expressed their reluctance to offer words of comfort to friends who expressed suicidal thoughts. In summary, this study currently reveals problematic attitudes and perceptions in relation to mental health. Consequently, there is a need to implement university academic education and awareness programs that address these issues from the beginning of the degree, with the goal of improving the well-being of medical students and improving the quality of medical care by being comprehensive and humanized.

Keywords: Suicide; mental health; medical students; perception; suicidal ideation

Niveles de Ansiedad en Alumnos de una Universidad Privada de la Ciudad de Asunción - 2023.

Anxiety Levels in Students of a Private University in the City of Asunción - 2023.

Juan Pablo Gerardo Achar Rojas¹¹; Cristel Jhoana Monzón Giménez¹²;

Alex Daniel Godoy Ortega¹²; Patricia Micaela Casco Moreira¹²; Adriana Arguello Cañete¹²;

Mario Cristino Rojas Acosta.¹²

RESUMEN

El presente trabajo corresponde a un estudio descriptivo sobre los niveles de ansiedad en alumnos de una institución de educación superior de gestión privada de la Ciudad de Asunción. Tiene por objetivo presentar los niveles de ansiedad en alumnos desde estratificaciones relacionadas a cantidad de horas de trabajo, si se encuentran en proceso de realización del Trabajo Final de Grado, si está realizado prácticas profesionales y/o internados rotatorios, además otras estratificaciones como la carrera, el curso, la edad y el sexo de los mismos. La ansiedad puede ser entendida como una respuesta emocional que da el sujeto ante situaciones que percibe o interpreta como amenazas o peligros. O bien como una percepción del individuo a nivel incorrecto, estando basada en falsas premisas. Según la Organización Mundial de la Salud, la ansiedad es un trastorno mental que se caracteriza por una alteración clínica significativa de la cognición, la regulación de las emociones y el comportamiento de los individuos. Para alcanzar el objetivo propuesto, se aplicó el Inventario de Ansiedad de Beck, instrumento compuesto de 21 reactivos de escala tipo Likert distribuidos en dos dimensiones, Ansiedad somática y Ansiedad Subjetiva. El instrumento es aplicado de manera On-Line a través de Google Form. La muestra está compuesta de 123 alumnos. Como resultados más relevantes se observa que los alumnos que trabajaban medio tiempo presentaron un porcentaje de ansiedad grave superior al de los que trabajaban tiempo completo y a los que no trabajaban, la mayor proporción de sujetos con niveles de ansiedad grave se encontraron en el grupo que no estaban en proceso de desarrollo de trabajo final de grado. Los alumnos de la carrera de psicología presentaron proporciones de niveles de ansiedad grave, mayores a los alumnos de otras carreras. Cabe destacar que la investigación se desarrolló en el marco de un semillero de investigación que tiene por objetivo desarrollar competencias de investigación científica en estudiantes de grado de la Universidad Privada María Serrana.

Palabras clave: Ansiedad, Sobrecarga de trabajo, Educación Superior.

¹¹ Gerente de Relaciones Interinstitucionales del Centro de Estudios Integrales CEDEI, Coordinador de Investigación y Extensión de la Carrera de Psicología de la Universidad Privada María Serrana, Coordinador de Investigación de la Carrera de Odontología de la Universidad Hispano Guaraní. E-mail: juanpiachar@gmail.com

¹² Alumno Investigador. Universidad Privada María Serrana, Paraguay.

ABSTRACT

The present work corresponds to a descriptive study on anxiety levels in students of a privately managed higher education institution in the City of Asunción. Its objective is to present the levels of anxiety in students from stratifications related to the number of hours of work, if they are in the process of completing the Final Degree Project, if they have completed professional internships and/or rotating internships, as well as other stratifications such as career, their course, age and sex. Anxiety can be understood as an emotional response that the subject gives to situations that he perceives or interprets as threats or dangers. Or as a perception of the individual at an incorrect level, being based on false premises. According to the World Health Organization, anxiety is a mental disorder that is characterized by a significant clinical alteration of cognition, emotion regulation and behavior of individuals. To achieve the proposed objective, the Beck Anxiety Inventory was applied, an instrument composed of 21 Likert-type scale items distributed in two dimensions, Somatic Anxiety and Subjective Anxiety. The instrument is applied online through Google Form. The sample is made up of 123 students. The most relevant results show that students who worked part-time had a higher percentage of severe anxiety than those who worked full-time and those who did not work; the highest proportion of subjects with levels of severe anxiety were found in the group that did not work. They were in the process of developing their final degree project. Psychology major students presented higher proportions of severe anxiety levels than students from other majors. It should be noted that the research was developed within the framework of a research incubator that aims to develop scientific research skills in undergraduate students at the María Serrana Private University.

Keywords: Anxiety, Work overload, Higher Education.

Ayahuasca: N, N-dimetiltriptamina (DMT) una Herramienta Psicodélica con Posibles Propiedades Psicoplastogénicas

Ayahuasca: N, N-dimethyltryptamine (DMT) a Psychedelic tool with Psychoplastogenic Properties

Fernando Alcino da Silva Ponciano¹³

Heulália Teodora Cerqueira Gonçalves¹⁴

RESUMEN

La ayahuasca es un té utilizado inicialmente por pueblos amerindios con fines medicinales, religiosos y sacramentales, luego se llevó a muchas partes del mundo en contextos urbanos, además de su uso religioso y espiritual, también tiene uno recreativo. El té de ayahuasca contiene un perfil químico bien característico de compuestos alcaloides psicoactivos que son N, N-dimetiltriptamina (DMT) de estructura de triptamina y alcaloides de harmala con estructura de β -carbolina, que, administrados vía oral, en sinergia, actúan sobre receptores en las células, principalmente en el sistema nervioso central. La activación de receptores 5-HT_{1A/1B/1D/2A/2B/2C/6/7}, receptores intracelulares Sigma-1 (S_{1R}) y receptores TAAR1, receptores glutamatérgicos, y la modulación del sistema dopaminérgico, pueden explicar sus propiedades terapéuticas antidepresivas, y anti-adictivas del té. La activación específica del receptor 5-HT_{2A}, aún no totalmente elucidada, aparentemente posee propiedades inductoras de la plasticidad neuronal, propiedades llamadas psicoplastogénicas, estimulando la neurogénesis, proliferación, migración, y diferenciación neuronal, aumentando la complejidad del árbol dendrítico, estimulando la neuritogénesis y la espinogénesis, estimulando la formación de sinapsis in vitro e in vivo, en cultura de células y en ratones. Propiedades estas que, si bien estudiadas pueden ser utilizadas en la medicina moderna como una posible herramienta complementaria en varios disturbios de la salud.

Palabras clave: Alcaloide, Ayahuasca, β -carbolinas, Beta-carbolinas, DMT, Harmala, Neurociencia, Psicoplastogénicas, Psicoplastogeno

¹³B.Sc. Biomed. Faculdades Integradas de Fernandópolis, São Paulo- Brasil

¹⁴Estudiante de la Carrera de Medicina. Universidad Privada María Serrana, Ciudad del Este. Paraguay

ABSTRACT

Ayahuasca is a tea initially used by Amerindian peoples for medicinal, religious and sacramental purposes, then it was brought to many parts of the world in urban contexts. In addition to its religious and spiritual use, it also has a recreational use. Ayahuasca tea contains a very characteristic chemical profile of psychoactive alkaloid compounds that are N, N-dimethyltryptamine (DMT) with a tryptamine structure and harmala alkaloids with a β -carboline structure, which, administered orally, in synergy, act on receptors on cells, mainly in the central nervous system. The activation of 5-HT_{1A/1B/1D/2A/2B/2C/6/7} receptors, intracellular Sigma-1 receptors (S1R) and TAAR1 receptors, glutamatergic receptors, and the modulation of the dopaminergic system, may explain its antidepressant therapeutic properties, and anti-addictive tea. The specific activation of the 5-HT_{2A} receptor, not yet fully elucidated, apparently has properties that induce neuronal plasticity, properties called psychoplastogenic, stimulating neurogenesis, proliferation, migration, and neuronal differentiation, increasing the complexity of the dendritic tree, stimulating neuritogenesis and spinogenesis, stimulating the formation of synapses in vitro and in vivo, in cell culture and in mice. These properties, although studied, can be used in modern medicine as a possible complementary tool in various health disorders.

Keywords: Alcaloide, Ayahuasca, β -carbolinas, Beta-carbolinas, DMT, Harmala, Neurociencia, Psicoplastogénicas, Psicoplastogeno

Bronquiolitis: Clínica, Diagnóstico y Tratamiento en el Hospital Barrio Obrero en Asunción-Py

Bronchiolitis: Clinic, diagnosis and treatment in the working-class neighborhood Hospital in Asuncion - Py

Denise Flauzina Mocellin¹⁵; João Victor Viçosi.¹⁶

RESUMEN

La bronquiolitis es una hinchazón y acumulación de moco en las vías aéreas más pequeñas en los pulmones (bronquiolos). Por lo general, se debe a una infección viral. Se ha definido bronquiolitis como primer episodio de sibilancias en niños menores de dos años. Objetivo: determinar la prevalencia de la Bronquiolitis, sus síntomas, diagnóstico y tratamiento en el HGBO. Metodología: se efectuó una búsqueda en los registros de hospitalización con el fin de realizar un relevamiento preciso sobre las tasas, prevalencia y recurrencia de bronquiolitis. Se tomó una cohorte temporal del día 1 de enero de 2022 al día 31 de diciembre del año de 2022, con una cantidad de 73.227 pacientes que estuvieron en servicio de pediatría durante ese periodo. Resultados: durante ese periodo fueron diagnosticados 114 pacientes con bronquiolitis y de esos, 31 necesitaron atención hospitalaria más avanzada, un paciente entubado y referido para un centro de mayor complejidad. Se observó también un predominio en el sexo masculino en los casos confirmados, tres pacientes tuvieron más de una entrada por la misma patología, siendo uno de ellos gemelares (ambos con la misma enfermedad). De los pacientes internados las edades de cada paciente están en un cohete de 10 días a 9 meses, siendo todos lactantes menores. Se concluye que con una moda de 42 pacientes en la edad de 2 meses se obtuvo una incidencia de bronquiolitis baja. Es fundamental tener en cuenta la posibilidad de complicaciones graves, especialmente en pacientes recién nacidos, y proporcionar atención médica adecuada y oportuna para prevenir consecuencias graves.

Palabras clave: Bronquiolitis, Hospital de Barrio Obrero, lactantes

¹⁵Estudiante universitaria 8vo semestre, carrera de Medicina, Universidad María Serrana, Asunción. ORCID -<https://orcid.org/009-0005-6590-3344>. E-mail: denisefmocellin@gmail.com

¹⁶Estudiante universitario 8vo semestre, carrera de Medicina, Universidad María Serrana, Asunción. ORCID <https://orcid.org/0009-0006-1754-4778>. E-mail: joaovictorvicosi1810@gmail.com

ABSTRACT

Bronchiolitis is a swelling and buildup of mucus in the smaller airways in the lungs (bronchioles). It is usually due to a viral infection. Bronchiolitis has been defined as the first episode of wheezing in children under two years of age. Objective: determine the prevalence of Bronchiolitis, its symptoms, diagnosis and treatment in the HGBO. Methodology: a search was carried out in hospitalization records in order to carry out a precise survey on the rates, prevalence and recurrence of bronchiolitis. A temporal cohort was taken from January 1, 2022 to December 31, 2022, with a number of 73,227 patients who were in pediatrics service during that period. Results: during this period, 114 patients were diagnosed with bronchiolitis and of those, 31 needed more advanced hospital care, one patient was intubated and referred to a more complex center. A predominance in the male sex was also observed in the confirmed cases, three patients had more than one admission for the same pathology, one of them being twins (both with the same disease). Of the hospitalized patients, the ages of each patient range from 10 days to 9 months, all of them being minor infants. It is concluded that with a mode of 42 patients at the age of 2 months, a low incidence of bronchiolitis was obtained. It is essential to take into account the possibility of serious complications, especially in newborn patients, and provide appropriate and timely medical care to prevent serious consequences.

Keywords: Bronchiolitis, Infants, Mucus, respiratory syncytial virus, Winter

Análisis de la Calidad de Vida de Estudiantes de Medicina en Universidades Privadas de Ciudad del Este - Paraguay.

**Analysis of the Quality of Life of Medical Students in Private Universities
in Ciudad del Este - Paraguay.**

Wagner Thomaz de Miranda; Fabian Franco; Ronaldo Rodas; Yan dos Santos Gonçalves;
Victor Jara; Felipe de Souza Gomes; Josué Calebe da Silva Santos; Yan Monteiro Ferrari
Ricarlos Aníbal dos SantosDias; Adoaldo Lacerda Neves

RESUMEN

Conceptualmente, la buena calidad de vida puede definirse como el completo bienestar general de una persona. Su comprensión y búsqueda en los diversos segmentos que envuelven la vida humana ha despertado interés en la comunidad científica. El objetivo del trabajo fue analizar factores asociados a la calidad de vida de estudiantes de Medicina en universidades privadas en Ciudad del Este. Se trata de una investigación de tipo mixta, de corte transversal, analítica, con muestreo no aleatorizado con estrategia bola de nieve. Se aplicó un cuestionario de calidad de vida WHOQOL-BREF desarrollado por la Organización Mundial de la Salud usando un formulario digital “googleforms” (R), con técnica de muestreo bola de nieve por conveniencia, no aleatorizado. Participaron de la encuesta voluntariamente 135 personas, con una media de edad de 28 años. El análisis de Alfa de Coangrach fue de 0.89. 76 (56,3%) pertenecen al femenino. 16 (11,8%) manifestaron tener alguna enfermedad. El medio ambiente, las relaciones sociales y la salud psicológica, fueron las áreas más afectadas.

Palabras clave: Calidad de Vida. Estudiantes de Medicina. Bienestar Psicológico

ABSTRACT

Conceptually, good quality of life can be defined as the complete general well-being of a person. Its understanding and search in the various segments that involve human life has aroused interest in the scientific community. The objective of the work was to analyze factors associated with the quality of life of medical students in private universities in Ciudad del Este. This is a mixed, cross-sectional, analytical investigation, with non-randomized sampling using a snowball strategy. A WHOQOL-BREF quality of life questionnaire developed by the World Health Organization was applied using a digital form “googleforms” (R), with a non-randomized convenience snowball sampling technique. 135 people voluntarily participated in the survey, with a mean age of 28 years. The Coangrach Alpha analysis was 0.89. 76 (56.3%) belong to the feminine. 16 (11.8%) stated that they had some disease. The environment, social relations and psychological health were the most affected areas.

Keywords: Quality of life. Medicine students. Psychological well-being

El desarrollo de las competencias digitales de los profesores en la Nueva Enseñanza Secundaria en escuelas públicas de São Paulo

The development of Digital Competencies of teachers in the New High School in public schools in São Paulo.

Cintia Santos Tolosa Bianchi¹⁷

RESUMEN

Este estudio buscó comprender el panorama de las competencias digitales de los profesores que imparten clases en la Nueva Enseñanza Secundaria (NES) en escuelas públicas en la ciudad de São Paulo. Este trabajo se organizó en tres partes: en primer lugar, se problematizaron diferentes significados sociales y políticos que repercuten en la escuela. Para ello, se presentó una breve descripción histórica de la educación en Brasil y los cambios surgidos de la NES. En la segunda parte, se discutió la implementación de la NES y sus implicaciones para el desarrollo de las competencias digitales de los profesores. Se abordaron aspectos como la flexibilización curricular, la organización por áreas del conocimiento y las posibilidades de integración de las tecnologías digitales en el proceso educativo. En tercer lugar, se analizó la competencia digital de los profesores y profesoras de la educación básica brasileña frente a las TIC, la NES y el acontecimiento del Covid-19. Fue una investigación no experimental de carácter exploratorio descriptivo y como instrumento se utilizó un cuestionario en dos fases, primero al inicio de la pandemia y luego 30 meses después. La recopilación de datos se basó en una grilla evaluativa dividida en tres Áreas de Competencia Digital Docente, específicamente las áreas: a) Pedagógica; b) Ciudadanía Digital; c) Desarrollo Profesional. Los resultados demostraron que los docentes se encontraban en el nivel de Familiarización (2 de 5) de las Competencias Digitales, lo que significa que han comenzado a conocer y utilizar puntualmente las tecnologías en sus actividades didácticas, de modo que identifican poco el carácter emancipatorio de las TIC y ven las tecnologías más como un apoyo a la enseñanza que como una intencionalidad pedagógica efectiva. También indicaron que hubo una evolución positiva en el desarrollo de las competencias digitales de los profesores en ese período, especialmente en lo que se refiere a las competencias pedagógicas de ciudadanía digital y de desarrollo profesional. Sin embargo, también se identificaron algunas barreras para el desarrollo de las competencias digitales de los profesores, como la falta de formación y de recursos tecnológicos en las escuelas. Ante estos resultados, se sugirieron recomendaciones para la promoción del desarrollo de las competencias digitales de los profesores, como la oferta de formación continua, la disponibilidad de recursos tecnológicos adecuados y la creación de políticas públicas que incentiven la integración de las TIC en la práctica pedagógica. Este trabajo contribuyó a la comprensión de los desafíos y oportunidades de la integración de las TIC en la práctica pedagógica.

Palabras clave: competencia digital; profesores; NES; TIC.

¹⁷ PhD, Cintia Santos Tolosa Bianchi. Pontificia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP, Brasil. E-mail: estb@tutanota.com

ABSTRACT

This study sought to understand the panorama of digital skills of teachers who teach classes in the New High School Education (NEM) in public schools in the city of São Paulo. This work was organized in three parts: first, different social and political meanings that affect the school were problematized. For this, a brief historical overview of education in Brazil and the changes arising from the NEM were presented. In the second part, the implementation of NEM and its implications for the development of teachers' digital competences were discussed. Aspects such as curricular flexibility, organization by areas of knowledge and the possibilities of integrating digital technologies in the educational process were addressed. Thirdly, the digital competence of Brazilian basic education teachers was analyzed in the face of ICT, NEM and the Covid-19 event. It was a non-experimental investigation of a descriptive exploratory nature and a questionnaire in two phases was used as instruments, first at the beginning of the pandemic and then 30 months later. The data collection was based on an evaluation grid divided into three Areas of Digital Teacher Competence, specifically the areas: a) Pedagogical; b) Digital Citizenship; c) Professional Development. The results showed that teachers are at the Familiarization level (2 out of 5) of Digital Competencies, which means that they have begun to know and use technologies in their didactic activities, so that they little identify the emancipatory nature of ICTs and see technologies more as a support for teaching than as an effective pedagogical intention. The results indicated that there was a positive evolution in the development of teachers' digital skills in this period, especially in regard to pedagogical, digital citizenship and professional development skills. However, some barriers to the development of teachers' digital skills were also identified, such as the lack of training and the lack of technological resources in schools. Given these results, recommendations were suggested for the promotion of the development of teachers' digital skills, such as the offer of continuous training, the availability of adequate technological resources and the creation of public policies that encourage the integration of TDIC in pedagogical practice. . In summary, this work contributed to the understanding of the challenges and opportunities of the integration of ICT in pedagogical practice.

Keywords: digital competence; teachers; NEM; ICT

Conductas violentas de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la Facultad de Medicina de la UNNE. Argentina

Violent behavior of students of the Bachelor's degree in Kinesiology and Physiatry at the UNNE Faculty of Medicine. Argentina

Dina R. Pilipczuk¹⁸, Ana Lojo, Nancy Sendra, Mirtha Valenzuela, Rubén Eliaz
Universidad Nacional del Nordeste, Argentina.

RESUMEN

La violencia fue, es y será un tema que atraviesa la vida de las personas, por ser un fenómeno vinculado a las relaciones sociales, ocurre en las instituciones educativas en todos los niveles, incrementándose para convertirse en estudio. El objeto fue identificar diferentes formas de interacciones violentas de los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de Facultad de Medicina, y conocer el perfil socio demográficos, sus antecedentes de violencia, e identificar posibles daños físicos o psicológicos, se realizó encuestas anónimas on line, con cuestionario semiestructurado a 150 estudiantes de segundo y quinto año, estudio de tipo cuantitativo, transversal y descriptivo, el instrumento estuvo constituido por preguntas de caracterización sociodemográfica y frases de rubro sobre violencia. Resultados: De los 150 estudiantes, entre 19 y 25 años con un promedio de 21 años , el 36 % sexo masculino y el 64 % sexo femenino, con predominio de estado civil soltero y la mayoría vivían en Corrientes y solo un 10 % en la ciudad de Resistencia Chaco .El 12% de ellos refirió ser violentados de manera física, verbal, o emocional por sus padres, el 20 % ejercieron algún tipo de violencia en el hogar o la pareja, con predominancia de perfil agresor en hombres (70%), mas que mujeres (30%). Del total que fueron violentados en el hogar, el 90% refirieron ser objeto de violencia, representado por mujeres y 10% varones. La ideación homicida en un 5% de la población total. Mientras que 5 de sexo masculino aceptaron haber considerado alguna vez en su vida el homicidio como opción para la resolución de sus problemáticas, y solo pensaron 2 mujeres. Ideación suicida representó un 3% de la población total, con mayor incidencia en mujeres que en hombres con antecedentes de ser violentado por padres o la pareja. Las 37 mujeres que fueron objeto de violencia, 90 %, contaban con una persona para hablar sobre sus problemas, y 2% con familiares, de ellos, 2 estudiantes a otros. El 70 % contestó que en la familia encontraron tranquilidad. Solo el 80 % comentó que los conflictos con los docentes era por el modo de evaluar, pero sin agresión verbal. Concluyendo, el género como factor de vulnerabilidad para ser violentado, pero, el hecho de que los estudiantes independientemente, violentan más de lo que son violentados. La carrera, podría ser un espacio donde se genere y reproduzca violencia; consideramos continuación de dichas investigaciones con preguntas minuciosas para ampliar la visión.

Palabras claves: agresividad, alumno, relación, comunidad.

¹⁸Dina R. Pilipczuk. E-mail: dinaxia@hotmail.com

ABSTRACT

Violence was, is and will be an issue that crosses people's lives, as it is a phenomenon linked to social relationships, it occurs in educational institutions at all levels, increasing to become a study. The objective was to identify different forms of violent interactions of the students of the Bachelor's Degree in Kinesiology and Physiatry at the Faculty of Medicine, and to know the socio-demographic profile, their history of violence, and identify possible physical or psychological damage. Anonymous surveys were carried out online, with a semi-structured questionnaire for 150 second and fifth year students, a quantitative, transversal and descriptive study, the instrument consisted of sociodemographic characterization questions and category phrases about violence. Results: Of the 150 students, between 19 and 25 years old with an average of 21 years old, 36% male and 64% female, with a predominance of single marital status and the majority lived in Corrientes and only 10% in the city of Resistencia Chaco. 12% of them reported being physically, verbally, or emotionally violated by their parents, 20% exercised some type of violence at home or their partner, with a predominance of the aggressor profile in men (70%), more than women (30%). Of the total who were violated at home, 90% reported being subjected to violence, represented by women and 10% men. Homicidal ideation in 5% of the total population. While 5 males accepted having considered homicide at some point in their lives as an option to resolve their problems, and only 2 women did. Suicidal ideation represented 3% of the total population, with a higher incidence in women than in men with a history of being violated by parents or partners. The 37 women who were subjected to violence, 90%, had a person to talk to about their problems, and 2% had family members, including 2 students and others. 70% answered that they found peace of mind in the family. Only 80% commented that the conflicts with teachers were due to the way of evaluating, but without verbal aggression. Concluding, gender as a vulnerability factor for being violated, but the fact that students, independently, violate more than they are violated. The race could be a space where violence is generated and reproduced; We consider continuation of these investigations with detailed questions to broaden the vision.

Keywords: aggression, student, relationship, community.

Prevalencia de la Depresión en Voluntarios de Una Organización No Gubernamental de la Ciudad de Asunción, Año 2022

**Prevalence Of Depression In Volunteers Of A Non-Governmental Organization
In The City Of Asuncion, Year 2022**

Leticia Leiva Oporto¹⁹;
Juan Pablo Gerardo Achar Rojas.²⁰

RESUMEN

El presente trabajo corresponde a un estudio no experimental de nivel descriptivo, de enfoque cuantitativo de corte transversal. Que tiene por objeto determinar la prevalencia de depresión en miembros de una Organización No Gubernamental de voluntariado de tipo confesional de la Ciudad de Asunción. La depresión ha sido señalada como un trastorno que causa sufrimiento en las personas y afecta en elevado porcentaje a la población sin distinción de género, edad, nivel económico, convirtiéndose en unos de principales motivos por la cual las personas asisten a consulta médica. Para alcanzar este objetivo se aplica el Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) un test validado y uso generalizado para la detección de esta condición tan importante. La muestra está compuesta por 41 sujetos, de los cuales 12 son varones y 29 son mujeres. Como resultados resaltantes se puede mencionar que el 12% de la muestra presenta depresión grave. Que los niveles de depresión grave son mayores en las mujeres que en los varones 18% contra 0%. Que la proporción mayor de depresión se encuentra en el rango etario de 27 a 30 años, seguido del estrato de 18 a 22 años y el estrato 23 a 26 años, con un 50%, un 11% y un 9% respectivamente. Por último, se destaca que las personas con familiares o amigos con depresión presentan mayor proporción de depresión grave en comparación con los que no manifiestan este tipo de relaciones.

Palabras clave: prevalencia, depresión, ONG.

¹⁹ Universidad Autónoma Del Sur E-Mail: lettyoport@ gmail.com

²⁰ Universidad Privada María Serrana. E-Mail: juanpiachar@ gmail.com

ABSTRACT

The present work corresponds to a non-experimental study at a descriptive level, with a cross-sectional quantitative approach. Which aims to determine the prevalence of depression in members of a non-governmental voluntary organization of a confessional type in the City of Asunción. Depression has been identified as a disorder that causes suffering in people and affects a high percentage of the population without distinction of gender, age, economic level, becoming one of the main reasons why people attend medical consultation. To achieve this objective, the Beck Depression Inventory (BDI-II) is applied, a validated and widely used test for the detection of this very important condition. The sample is made up of 41 subjects, of which 12 are men and 29 are women. As notable results, it can be mentioned that 12% of the sample presents severe depression. That the levels of serious depression are higher in women than in men 18% versus 0%. That the highest proportion of depression is found in the age range of 27 to 30 years, followed by the 18 to 22 year old group and the 23 to 26 year old group, with 50%, 11% and 9% respectively. Finally, it is highlighted that people with family members or friends with depression have a higher proportion of severe depression compared to those who do not have this type of relationship.

Keywords: prevalence, depression, NGO.

Diabetes gestacional, efectos en la madre y feto, mecanismos de prevención.

Anxiety Levels in Students of a Private University in the City of Asunción - 2023.

Reinaldo De Santiago Rodrigues Oliveira; Fabián Franco;
Rosa Zunilda Miranda Cáceres; PedroRejala Miranda; Belén Imas

RESUMEN

Para muchas mujeres, el embarazo es un momento muy esperado e importante, pero junto a esta alegría surgen otros sentimientos, como los miedos y las preocupaciones. La Diabetes Mellitus Gestacional (DMG) es una enfermedad caracterizada por intolerancia a los carbohidratos y niveles elevados de glucemia, con inicio o reconocimiento durante el embarazo, que puede o no persistir después del parto. El objetivo de estudio fue actualizar los conocimientos actuales sobre Diabetes Mellitus Gestacional. Fue una revisión bibliográfica sistemática acerca de la Diabetes Mellitus Gestacional en “NCBI, BSV, SCIELO” de los últimos 5 años usando los descriptores: diabetes gestacional, diabetes mellitus gestacional, diagnosis of gestational diabetes mellitus. Se hallaron 10.056 artículos, de los cuales quedando 661, para luego seleccionar los resúmenes de 58. La prueba (HbA1c) no es suficiente para diagnosticar con precisión a todas las pacientes con DMG por esta razón se realiza un nuevo tiempo entre las 24-28 semanas de gestación la OGGT de 75 Mg. a diabetes mellitus gestacional (DMG) está relacionada con varias complicaciones maternas y fetales. Entre estas complicaciones, incluye la preeclampsia, la necesidad de inducción del trabajo de parto y cesárea, la prematuridad, la macrosomía y la muerte fetal. Entre los factores de riesgo más relevantes para el desarrollo de la enfermedad, el más importante es el que está relacionado con un IMC igual o superior a 30, que según el Ministerio de Salud, los valores están entre ≥ 25 y <30 , que corresponde al individuo con sobrepeso y ≥ 30 indica que este ya es considerado obeso.

Palabras clave: Diabetes Gestacional. Complicaciones del Embarazo. Síndrome Metabólico

ABSTRACT

For many women, pregnancy is a long-awaited and important moment, but along with this joy other feelings arise, such as fears and worries. Gestational Diabetes Mellitus (GDM) is a disease characterized by carbohydrate intolerance and elevated blood glucose levels, with onset or recognition during pregnancy, which may or may not persist after delivery. The objective is to update current knowledge on Gestational Diabetes Mellitus. The present study will be a retrospective review, about Gestational Diabetes Mellitus that will be done by searching in "NCBI, BSV, SCIELO" of the last (5 years) using the descriptors, Gestational Diabetes, Gestational Diabetes Mellitus, Diagnosis of gestational diabetes mellitus. 10,056 articles were found, of which only systematic reviews and meta-analyses were used, leaving 661, after selecting by abstracts 58 were analyzed. The test (HbA1c) is not sufficient to accurately diagnose all patients with GDM, for this reason the OGGT of 75 Mg is performed at a new time between 24-28 weeks of gestation. Gestational diabetes mellitus (GDM) is related to several maternal and fetal complications. These complications include preeclampsia, the need for induction of labor and cesarean section, prematurity, macrosomia, and stillbirth. Among the most relevant risk factors for the development of the disease, the most important is the one that is related to a BMI equal to or greater than 30, which according to the Ministry of Health, values are between ≥ 25 and < 30 , which corresponds to the individual with overweight and ≥ 30 indicates that this is already considered obese.

Keywords: Metabolic Syndrome. Pregnancy Complications. Diabetes, Gestational

Incidencia de la aplicación de un programa de formación ética en la mejora de la competencia de un grupo de docentes de la institución educativa rural San Rafael del municipio de Calarcá, Colombia

Incidence of the application of an ethical training program in improving the competence of a group of teachers from the rural educational institution San Rafael in the municipality of Calarcá, Colombia

Diana Fernanda Cardona López²¹

RESUMEN

La humanidad, encara una crisis en el ámbito de la ética, resultado de una visión de hombre económico que deja de lado la complejidad del ser humano. La misión de preparar a las nuevas generaciones recae directamente sobre la familia y la escuela. La familia también está en crisis y se observa cada vez más la ausencia de valores que configuren patrones de comportamiento, como consecuencia, una considerable parte de la sociedad experimenta desorientación sobre el correcto proceder, generando entre otros, problemas de salud mental; por ello, la educación requiere promover un replanteamiento de la sociedad a partir de valores consistentes, para construir un mundo mejor. El profesorado es una de las figuras esenciales como fuerte agente socializador que transmite valores que calan en la formación de los menores. Por tanto, el docente debe ser formado y poseer entre sus competencias, un conjunto de actitudes éticas que lo distinguan de manera integral, en su accionar directo en el aula y en la sociedad. El objetivo general es evaluar los efectos de la aplicación del programa de formación: “La ética como camino a la superación y a la prosperidad”, en la mejora de la competencia ética, en un grupo de docentes de la Institución educativa San Rafael del municipio de Calarcá. Será un estudio cualitativo, cuasi experimental, con selección de un grupo experimental y otro de control, con 20 docentes cada uno, de una población de 42 docentes. Se manipula la variable interviniente: programa de formación ética, para obtener una variación en la competencia ética, se realiza un pretest y postest para evaluarla y se aplican entrevistas a profundidad. Los resultados preliminares aún están en proceso, en estos será descrita la mejora de la competencia ética y analizadas las creencias que la limitan y generan desorientación mental.

Palabras clave: formación ética, competencia ética, docentes

²¹Estudiante del programa de Doctorado en Educación de la UNADE

ABSTRACT

Humanity faces a crisis in the field of ethics, the result of a vision of economic man that leaves aside the complexity of the human being. The mission of preparing new generations falls directly on the family and the school. The family is also in crisis and the absence of values that configure behavioral patterns is increasingly observed. As a consequence, a considerable part of society experiences disorientation about the correct procedure, generating, among others, mental health problems; Therefore, education requires promoting a rethinking of society based on consistent values, to build a better world. Teachers are one of the essential figures as a strong socializing agent that transmits values that permeate the education of minors. Therefore, the teacher must be trained and possess, among his or her competencies, a set of ethical attitudes that distinguish him or her in a comprehensive manner, in his or her direct actions in the classroom and in society. The general objective is to evaluate the effects of the application of the training program: "Ethics as a path to improvement and prosperity", on the improvement of ethical competence, in a group of teachers from the San Rafael Educational Institution in the municipality of Calarca. It will be a qualitative, quasi-experimental study, with selection of an experimental group and a control group, with 20 teachers each, from a population of 42 teachers. The intervening variable is manipulated: ethics training program, to obtain a variation in ethical competence, a pre-test and post-test are carried out to evaluate it and in-depth interviews are applied. The preliminary results are still in process, in which the improvement of ethical competence will be described and the beliefs that limit it and generate mental disorientation will be analyzed.

Keywords: ethical training, ethical competence, teachers

El desarrollo del pensamiento crítico como elemento fundamental en el diseño del currículo académico

The development of critical thinking as a fundamental element in the design of the academic curriculum

Marcela Monroy Parra; Mireya Frausto

RESUMEN

En el ámbito académico, resulta alentador que se esté reevaluando de manera sistemática la conexión entre el desarrollo del pensamiento crítico y el diseño curricular en las instituciones educativas. Numerosas investigaciones han resaltado la falta de integración entre ambos aspectos, lo cual repercute en resultados deficientes en áreas esenciales del aprendizaje. A pesar de la inquietante situación, especialmente notable en Latinoamérica, es evidente que la relación entre el pensamiento crítico y la configuración del currículo aún no ha recibido la atención necesaria para lograr mejoras sustanciales en los resultados académicos de los estudiantes. Esta propuesta de investigación doctoral tiene como objetivo fundamental demostrar la importancia de establecer un marco que potencie el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes del Gimnasio el Hontanar, un colegio en Cundinamarca, Colombia, marcando énfasis en la conexión sólida entre la incorporación del pensamiento crítico, el diseño curricular y la consecución de mejores resultados académicos. Este estudio se llevará a cabo utilizando un enfoque cualitativo de investigación, buscando comprender, analizar y transformar la percepción del diseño curricular, marcando especial relevancia en el desarrollo del pensamiento crítico, deteniéndonos en un ciclo académico durante el cual se llevará a cabo el análisis experimental y descriptivo. Algunas investigaciones revisadas, respaldan la importancia del desarrollo de este tipo de pensamiento y lo posicionan como elemento central en la concepción consciente del plan curricular. Evidentemente, la influencia que ejerce el diseño curricular ya sea como un factor potenciador o limitante, repercute directamente en el proceso educativo, facultando a docentes-directivos a enfocar sus esfuerzos en la consecución de metas y la mejora de los resultados de los alumnos. Para esto, se entiende el concepto de Pensamiento Crítico, como el motor esencial que impulsa el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se convierte en el núcleo que dota de significado a las comprensiones de los estudiantes, creando la expectativa de un impacto mayormente positivo. Desde una perspectiva global, el desarrollo del pensamiento crítico debería estar incluido en las escuelas, dando elementos esenciales para el desarrollo de habilidades en los jóvenes de hoy. Finalmente, el diseño curricular del Gimnasio el Hontanar toma una especial importancia al brindar la oportunidad de un escenario reflexivo, en el que se posibilita establecer criterios fundamentales que incorporados al currículo, propician el desarrollo del pensamiento crítico, como la manera efectiva de alcanzar los resultados exitosos.

Palabras clave: pensamiento crítico, diseño curricular, resultados académicos

ABSTRACT

In the academic field, it is encouraging that the connection between the development of critical thinking and curriculum design in educational institutions is being systematically reevaluated. Numerous investigations have highlighted the lack of integration between both aspects, which results in poor results in essential areas of learning. Despite the disturbing situation, especially notable in Latin America, it is evident that the relationship between critical thinking and curriculum configuration has not yet received the necessary attention to achieve substantial improvements in students' academic results. The fundamental objective of this doctoral research proposal is to demonstrate the importance of establishing a framework that enhances the development of critical thinking in the students of Gimnasio el Hontanar, a school in Cundinamarca, Colombia, emphasizing the solid connection between the incorporation of critical thinking, curricular design and the achievement of better academic results. This study will be carried out using a qualitative research approach, seeking to understand, analyze and transform the perception of curricular design, marking special relevance in the development of critical thinking, stopping at an academic cycle during which the experimental analysis will be carried out. and descriptive. Some research reviewed supports the importance of the development of this type of thinking and positions it as a central element in the conscious conception of the curricular plan. Evidently, the influence exerted by curricular design, whether as an enhancing or limiting factor, has a direct impact on the educational process, empowering teachers-managers to focus their efforts on achieving goals and improving student results. For this, the concept of Critical Thinking is understood as the essential engine that drives the teaching-learning process. It becomes the core that gives meaning to students' understandings, creating the expectation of a mostly positive impact. From a global perspective, the development of critical thinking should be included in schools, providing essential elements for the development of skills in today's young people. Finally, the curricular design of the Gimnasio el Hontanar takes on special importance by providing the opportunity for a reflective scenario, in which it is possible to establish fundamental criteria that, incorporated into the curriculum, promote the development of critical thinking, as the effective way to achieve the results. successful.

Keywords: critical thinking, curricular design, academic results

Emprendimiento y salud mental: Estudio de caso en el Hospital Materno Infantil José Domingo De Obaldía, 2019-2022

Entrepreneurship and mental health: Case study at Materno Infantil José Domingo De Obaldía Hospital, 2019-2022

Nivia Esther Gutiérrez-De Gracia²²; Irina Irasema Intriago Pitti²³

RESUMEN

Emprender es una opción algunas personas eligen para obtener ingresos, sin embargo, el impacto en la salud mental de los emprendedores no ha sido ampliamente explorado. El Hospital Materno Infantil José Domingo De Obaldía ha estado desarrollando Ferias de Emprendimiento desde 2019. Estas ferias se realizaron para que los trabajadores vieran a conocer sus negocios y generaran ingresos adicionales. Además, se busca que los emprendedores se sientan productivos, ocupen su mente en actividades saludables, convivan con compañeros, fortalezcan lazos y creen un valor agregado en su labor diaria. El objetivo del estudio realizado en el Hospital Materno Infantil José Domingo De Obaldía entre 2019 y 2022 fue determinar si existe alguna relación entre el emprendimiento y la salud mental de los emprendedores que participaron en las ferias de emprendimientos. Para recopilar datos sobre la salud mental y los negocios de los emprendedores, se utilizó una encuesta. Los resultados mostraron que la participación en las ferias de emprendimientos estaba asociada con una mejor salud mental en los emprendedores. Específicamente, se observó una disminución en los niveles de estrés mental y ansiedad. Estos resultados sugieren que la participación en las ferias de emprendimiento puede tener un impacto positivo en la salud mental de los emprendedores. Sin embargo, se necesitan más estudios para investigar esta relación en otras poblaciones de emprendedores. Aunque los resultados del estudio son alentadores, es importante considerar que cada persona y contexto pueden ser diferentes. Además, existen otras iniciativas que buscan mejorar la salud mental de los trabajadores y detectar situaciones en el ambiente laboral.

Palabras clave: Emprendimiento, Emprendedor Salud mental, Motivación Estrés mental

²² Dra. En Ciencias Administrativas, Profesora Regular Titular. Universidad Autónoma de Chiriquí, Panamá, E-mail: nivia.gutierrez@unachi.ac.pa.

²³ Máster en Psicología Industrial y Organizacional, Psicóloga Organizacional en el Hospital Materno Infantil José Domingo De Obaldía, Panamá, E-mail: irina.intriago@obaldia.sld.pa.

ABSTRACT

Entrepreneurship is an option some people choose to generate income; however, the impact on the mental health of entrepreneurs has not been widely explored. The Materno Infantil José Domingo De Obaldía Hospital has been organizing Entrepreneurship Fairs since 2019. These fairs were held for employees to showcase their businesses and generate additional incomes. Furthermore, the goal is to help entrepreneurs feel productive, engage in healthy activities, interact with colleagues, strengthen relationships, and create added value in their daily work. The objective of the study conducted at the Materno Infantil José Domingo De Obaldía Hospital between 2019 and 2022 was to determine if there is any relationship between entrepreneurship and the mental health of the entrepreneurs who participated in the entrepreneurship fairs. A survey was used to collect data on the mental health and businesses of the entrepreneurs. The results showed that participation in the entrepreneurship fairs was associated with better mental health among entrepreneurs. Specifically, a decrease in levels of mental stress and anxiety was observed. These results suggest that participation in entrepreneurship fairs can have a positive impact on the mental health of entrepreneurs. However, further studies are needed to investigate this relationship in other populations of entrepreneurs. Although the study results are encouraging, it's important to consider that each individual and context may vary. Additionally, there are other initiatives aimed at improving the mental health of workers and identifying workplace-related issues.

Keywords: Entrepreneurship, Entrepreneur, Mental Health, Motivation, Mental Stress

Evaluación de la actividad antihipertensiva de extractos de dos tipos de plantas consideradas medicinales en Paraguay

Evaluation of the antihypertensive activity of extracts from two types of plants considered medicinal in Paraguay

Débora Zuzarte; Ubiracyr Neto; Fabián Franco.

RESUMEN

Según la OMS, las enfermedades cardiovasculares son actualmente una de las principales causas de muerte en todo el mundo, y en Paraguay la tasa de hipertensos es del 46,8%, donde 55 años tienen valores más altos. Existen numerosas plantas con propiedades terapéuticas que se utilizan empíricamente para tratar la hipertensión en este país. El objetivo es ver la evidencia científica existente sobre las propiedades antihipertensivas de dos tipos de plantas consumidas por habitantes para tratar empíricamente la hipertensión. En el presente trabajo, se seleccionaron 2 fitoterápicos empíricos de uso cotidiano en el Paraguay. De esta lista, se agrupó la información considerablemente más importante para la especificación y aplicación de los productos, a partir del análisis de la nomenclatura botánica de las especies medicinales de las que proviene. Un estudio realizado por la Universidad de Ciencias Químicas-UNA y el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud San Lorenzo-Paraguay, investigó el efecto antihipertensivo del extracto crudo de la raíz y las saponinas obtenidas de *Solanum sisymbriifolium* Lam o espina colorada, en guaraní Ñuati pytã. *Acromia aculeata* o coco paraguayo *Acromia aculeata* tiene efectos sobre la inflamación y la glicemia mientras *sisymbriifolium* se ha estudiado como tóxico para larvas de mosquitos. No existe evidencia suficiente para determinar los efectos antihipertensivos de ninguna especie..

Palabras clave: *Acromia aculeata*, *Solanum sisymbriifolium* Lam, Anti-Hipertensivos, Fitoterapia

ABSTRACT

According to the WHO, cardiovascular diseases are currently one of the main causes of death worldwide, and in Paraguay the hypertensive rate is 46.8%, where 55 years have higher values. There are numerous plants with therapeutic properties that are used empirically to treat hypertension in this country. The objective is to see the existing scientific evidence on the antihypertensive properties of two types of plants consumed by inhabitants to empirically treat hypertension. In the present work, 2 empirical phytotherapies of daily use in Paraguay were selected. From this list, the considerably more important information for the specification and application of the products was grouped, based on the analysis of the botanical nomenclature of the medicinal species from which it comes. A study carried out by the University of Chemical Sciences-UNA and the San Lorenzo-Paraguay Health Sciences Research Institute, investigated the antihypertensive effect of the crude extract of the root and the saponins obtained from *Solanum sisymbriifolium* Lam or red spine, in Guaraní Ñuati pytã. *Acrocomia aculeata* or Paraguayan coconut *Acromia aculeata* has effects on inflammation and glycemia while *sisymbriifolium* has been studied as toxic to mosquito larvae. There is insufficient evidence to determine the antihypertensive effects of any species.

Keywords: Tuberculosis *Acromia aculeata*, *Solanum sisymbriifolium* Lam, Anti-hypertensive Agents, Phytotherapy

Importancia de la salud mental en la productividad laboral: Un estudio cualitativo basado en la realidad del Paraguay, 2023

Importance of mental health in work productivity: A qualitative study based on the reality of Paraguay, 2023

Chap Kau Kwan Chung²⁴; César Cáceres Méndez²⁵; Verónica Concepción Arce Benítez.²⁶

RESUMEN

El objetivo general de la investigación es determinar la importancia de la salud mental en la productividad laboral dentro del contexto paraguayo, 2023. Se basó en un enfoque cualitativo, no experimental de corte transversal y descriptivo. Se realizaron entrevistas a 30 personas (29 funcionarios y 1 Jefe de departamento) mediante una guía de 10 preguntas abiertas por juicio en mayo de 2023. Los criterios de inclusión fueron: estar activo con dependencia de una organización, haber tenido problema salud mental y con participación voluntaria para el estudio. Los criterios de exclusión fueron: menor a 15 años, no poseer un trabajo en el momento de la recolección de datos y residentes fuera de territorio de Paraguay. Los resultados más relevantes fueron: estrés, insomnio y falta de concentración son considerados como los síntomas más graves de la salud mental y las causan se deben por la sobrecarga del trabajo, problemas personales y de salud (física o mental), actitud de los compañeros/colegas, inestabilidad emocional, frustración y ansiedad en el ámbito laboral. Las acciones para minimizar el problema de la salud mental pueden darse con la visita al psicólogo, apoyo espiritual y charlas entre amigos. Se concluye que la problemática de la salud mental no solo afecta de forma negativa al interior de una organización con la baja productividad sino también repercute en un aspecto externo a la empresa, es decir, la empatía y atención hacia los clientes, imagen corporativa de los colaboradores, etc.

Palabras clave: salud mental, productividad, enfermedad, ámbito laboral

²⁴ Universidad Americana. Asunción, Paraguay - Autor correspondiente E-mail: wendy505@hotmail.com <https://orcid.org/0000-0002-5478-3659>

²⁵ Universidad Americana. Asunción, Paraguay E-mail: 3cmendez@gmail.com <https://orcid.org/0000-0001-7298-3200>

²⁶ Universidad Americana. Asunción, Paraguay E-mail: arceveronica339@gmail.com <https://orcid.org/0000-0002-4140-7830>

ABSTRACT

The general objective of the research is to determine the importance of mental health in work productivity within the Paraguayan context, 2023. It was based on a qualitative, non-experimental, cross-sectional and descriptive approach. Interviews were carried out with 30 people (29 officials and 1 Head of Department) using a guide of 10 open questions based on judgment in May 2023. The inclusion criteria were: being active with dependence on an organization, having had a mental health problem and with voluntary participation for the study. The exclusion criteria were: under 15 years of age, not having a job at the time of data collection, and residents outside the territory of Paraguay. The most relevant results were: stress, insomnia and lack of concentration are considered the most serious symptoms of mental health and the causes are due to work overload, personal and health problems (physical or mental), attitude of colleagues /colleagues, emotional instability, frustration and anxiety in the workplace. Actions to minimize the mental health problem can occur with a visit to a psychologist, spiritual support and conversations with friends. It is concluded that the problem of mental health not only negatively affects the interior of an organization with low productivity but also has an impact on an aspect external to the company, that is, empathy and attention towards customers, corporate image of the collaborators, etc.

Keywords: mental health, productivity, illness, work environment

Incidencia de los factores de aprendizaje en la transición de la educación preescolar a primaria

Incidence of learning factors in the transition from preschool to primary education

María Angélica Bautista Bautista²⁷; Mireya Frausto Rojas.²⁸

RESUMEN

En Colombia las transiciones escolares involucran una serie de cambios que impactan a las niñas y niños en su dimensión socio-afectiva, por tanto, es necesario articular en forma adecuada el paso de un ciclo a otro cuya viabilidad involucra a la familia. Requieren de un mayor acompañamiento y por ende demandan más afectividad para proyectar en su mente las nuevas realidades. Al independizarse de la familia y del acompañamiento cercano y protector de su docente de preescolar para pasar a la primaria, deben reconocer y compartir con agentes educativos nuevos, convivir con personas ajenas a su entorno de confort y seguridad. A partir de los componentes descriptivo e interpretativo, se aborda el paso del grado preescolar a primero de primaria con sus respectivas implicaciones socioeducativas. La investigación busca comprender el proceso de transición de la educación preescolar a la básica primaria, identificando, interpretando y analizando el papel de los factores de aprendizaje asociados al éxito en dicha transición y así poder contribuir a una mejora sustancial en el cambio hacia la escolaridad. Para ello es conveniente identificar procesos de articulación y concertaciones entre la familia y la escuela al igual entre los maestros de preescolar y primaria con la finalidad de establecer estrategias de empalme más amigables para los educandos. El hallazgo que se pretende evidenciar es la incidencia de los factores de aprendizaje en el éxito de las transiciones, al igual con la exploración y definición de la situación desde una lectura etnográfica del contexto vinculado. Así mismo el análisis de resultados a partir de la información obtenida permitirá establecer las expectativas y las dificultades de los niños y niñas sujetos al cambio. En ese orden de ideas las transiciones deben tener un soporte integral.

Palabras clave: Articulaciones, transiciones, factores, aprendizaje, escolaridad

²⁷ Magister en educación. Docente de básica primaria. Gobernación de Cundinamarca.

²⁸ Docente del Doctorado de la Universidad Americana de Europa. México

ABSTRACT

In Colombia, school transitions involve a series of changes that impact girls and boys in their socio-affective dimension, therefore, it is necessary to adequately articulate the transition from one cycle to another whose viability involves the family. They require greater accompaniment and therefore demand more affectivity to project the new realities in their minds. When they become independent from the family and from the close and protective support of their preschool teacher to move on to primary school, they must recognize and share with new educational agents, living with people outside their environment of comfort and security. Based on the descriptive and interpretive components, the transition from preschool to first grade is addressed with its respective socio-educational implications. The research seeks to understand the process of transition from preschool to basic primary education, identifying, interpreting and analyzing the role of learning factors associated with success in said transition and thus being able to contribute to a substantial improvement in the change towards schooling. To this end, it is convenient to identify articulation processes and agreements between the family and the school as well as between preschool and primary teachers in order to establish more friendly connection strategies for the students. The finding that is intended to be evidenced is the impact of learning factors on the success of transitions, as well as the exploration and definition of the situation from an ethnographic reading of the linked context. Likewise, the analysis of results based on the information obtained will allow establishing the expectations and difficulties of the boys and girls subject to change. In this order of ideas, transitions must have comprehensive support.

Keywords: Articulations, transitions, factors, learning, schooling

La lectura como vehículo lúdico y comunicativo que fortalece las inteligencias intrapersonal e interpersonal

Reading as a playful and communicative vehicle that strengthens intrapersonal and interpersonal intelligence

Luz Gladys Santamaría Lamoi²⁹; Mireya Frausto Rojas³⁰.

RESUMEN

En el mundo de hoy, enmarcado en un contexto global, se desarrolla una sociedad con diversidad de competencias que -desde lo académico, físico y laboral- estructuran al ser humano; sin embargo, existe un elemento vital en esa formación integral, que no es muy tenido en cuenta. Es así como la inteligencia emocional, en la última década ha venido abriéndose paso y reafirmandose como el componente que faculta al ser humano en el manejo de las emociones; incidir en este aspecto es necesario para darle capacidad de resiliencia y bienestar mental a las personas. Lo anterior ha impactado de manera significativa el campo educativo y la labor pedagógica, empero, la realidad demuestra que la inteligencia emocional en los niños es un tema vedado y en muchas ocasiones se aborda únicamente desde proyectos aislados, sin transversalidad. Potenciar la parte emocional y alcanzar un pleno desarrollo permite a los niños y niñas tener un mejor autocontrol (intrapersonal) y buena comunicación (interpersonal); es en la etapa preescolar cuando empiezan la socialización con pares, se inician en el mundo social, en contextos que exigen la manifestación de sus emociones, con esto van a fortalecer su atención, una mejor estructura a las memorias de corto y largo plazo y sin lugar a dudas, estructurar un razonamiento lógico más especializado. Al igual sin emociones no hay curiosidad, imaginación, atención, aprendizaje ni memoria. En virtud de lo anterior el proyecto de investigación que se propone pretende demostrar que, a partir de la lectura como vehículo de comunicación lúdico, se fortalecen las inteligencias intrapersonal e interpersonal en niños y niñas de educación inicial y con ello el proceso educativo se robustece al igual que habilidades para la convivencia. Es por esto, que es una necesidad imperiosa fortalecer la inteligencia emocional en los niños y niñas con prácticas pedagógicas motivantes, asertivas y muy lúdicas.

Palabras clave: Lectura, lúdica, inteligencia intrapersonal, inteligencia interpersonal, convivencia

²⁹ Magister en educación. Docente de Educación Inicial Secretaria de Educación Bogotá, Colombia.

³⁰ Profesora Investigadora Universidad Americana de Europa UNADE, México.

ABSTRACT

In today's world, framed in a global context, a society develops with a diversity of skills that - from academic, physical and work - structure the human being; However, there is a vital element in this comprehensive training, which is not widely taken into account. This is how emotional intelligence, in the last decade, has been making its way and reaffirming itself as the component that empowers human beings to manage emotions; Influencing this aspect is necessary to give people the capacity for resilience and mental well-being. The above has significantly impacted the educational field and pedagogical work, however, reality shows that emotional intelligence in children is a forbidden topic and on many occasions it is addressed only through isolated projects, without transversality. Enhancing the emotional part and achieving full development allows boys and girls to have better selfcontrol (intrapersonal) and good communication (interpersonal); It is in the preschool stage when they begin socialization with peers, they begin in the social world, in contexts that require the manifestation of their emotions, with this they will strengthen their attention, a better structure to short and long term memories and without a doubt, structure a more specialized logical reasoning. Likewise, without emotions there is no curiosity, imagination, attention, learning or memory. By virtue of the above, the proposed research project aims to demonstrate that, through reading as a vehicle of playful communication, intrapersonal and interpersonal intelligence is strengthened in boys and girls in early education and with this the educational process is strengthened by as well as coexistence skills. This is why it is an urgent need to strengthen emotional intelligence in boys and girls with motivating, assertive and very playful pedagogical practices.

Keywords: Reading, intelligence, emotional, mind, children

Presencia de Malnutrición en una escuela pública de Ciudad del Este

Presence of Malnutrition in a Public School in Ciudad del Este.

Ana Regina Maia de Moraes; Franco, Fabian; Gricelda Edith Sanchez Ulbl; Bárbara Boalento

RESUMEN

La malnutrición está definida como la incorrecta alimentación, sea esta por carencia o exceso. Se sabe que en la edad escolar, la malnutrición afecta a los estudiantes en su rendimiento. El objetivo es conocer el índice de masa corporal de estudiantes de una escuela pública y establecer si presentan malnutrición. Es un estudio de tipo descriptivo, cuantitativo de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 82 niños, en su mayoría pertenecientes al género femenino de 6 a 13 años. Se usó una balanza electrónica y una cinta métrica para la toma de las muestras. Se constató la presencia de sobrepeso, obesidad como también peso inadecuado para la edad y sexo principalmente en el género femenino.

Palabras clave: Malnutrición; Perfil Nutricional; Desnutrición infantil; Obesidad infantil

ABSTRACT

Malnutrition is defined as incorrect nutrition, whether due to deficiency or excess. It is known that at school age, malnutrition affects students in their performance. The objective is to know the body mass index of public school students and establish if they are malnourished. It is a descriptive, quantitative cross-sectional study. The sample consisted of 82 children, mostly belonging to the female gender from 6 to 13 years old. An electronic scale and a tape measure were used to take the samples. The presence of overweight, obesity as well as inadequate weight for age and sex was verified, mainly in the female gender.

Keywords: Intestinal Malnutrition; Nutritional Profile; Child malnutrition; childhood obesity

Manejo de emociones como estrategia pedagógica para aprender a aprender

Managing emotions as a pedagogical strategy for learning to learn

Claudia Teresa Mateus Puerto³¹; Mireya Frausto Rojas³²

RESUMEN

La sociedad actual se encuentra en un cambio continuo con gran impacto en la educación y en el desarrollo integral del individuo. En este contexto, la escuela ha demostrado debilidades a la hora de proporcionar competencias y capacidades para toda la vida. En esta ponencia exponen los resultados de una investigación doctoral cuyo objetivo fue Implementar el manejo emocional como estrategia pedagógica para desarrollar la competencia de aprender a aprender en estudiantes de 5° de primaria. La metodología fue de enfoque cualitativo y de tipo investigación acción; por lo tanto, se aplicaron cuestionarios valorativos sobre el manejo de emociones, autopercepción de la competencia aprender a aprender y de impacto de la propuesta pedagógica, sumado a la toma de evidencias fotográficas de las actividades implementadas. Inicialmente se encontró que los estudiantes tenían debilidades marcadas en expresar sus sentimientos, afrontar la ansiedad y tomar decisiones de manera autónoma; además de percibir bajas competencias de autoconciencia, adaptación y autorregulación del aprendizaje. Se implementó una propuesta pedagógica activa basada en la lúdica y el arte para desarrollar autoconciencia, autorregulación y automotivación emocional, empatía y habilidades sociales; todas ellas orientadas a promover habilidades de aprendizaje. Gracias a la implementación de la propuesta pedagógica, la competencia de aprender a aprender pasó de un nivel moderado inicial a uno bastante desarrollado y los estudiantes destacaron la adquisición de habilidades emocionales y mejoras en la concentración, atención, enfrentamiento de desafíos académicos, relaciones sociales y sus actitudes hacia el aprendizaje. Se concluye que el desarrollo de habilidades de manejo emocional favorece el desarrollo de la competencia de aprender a aprender en los estudiantes de primaria, gracias a una mejora en la autorregulación de emociones, concentración, motivación, perseverancia y conciencia metacognitiva en sus tareas académicas.

Palabras clave:

Manejo emocional, aprender a aprender, educación emocional, metacognición, habilidades de aprendizaje.

³¹ Profesora de aula en primaria del Instituto Técnico San Antonio de Padua, Duitama-Boyacá (Colombia). Aspirante a Doctorado en Educación en la Universidad Americana de Europa (UNAE).

³² Profesora Investigadora Universidad Americana de Europa UNAE, México.

ABSTRACT

Today's society is in continuous change with great impact on education and the integral development of the individual. In this context, the school has shown weaknesses when it comes to providing lifelong skills and abilities. In this paper, they present the results of a doctoral research whose objective was to implement emotional management as a pedagogical strategy to develop the competence of learning to learn in students of 5th grade. The methodology was of a qualitative approach and of the action research type; therefore, evaluative questionnaires were applied on the management of emotions, self-perception of the learning to learn competence and the impact of the pedagogical proposal, added to the taking of photographic evidence of the implemented activities. Initially, it was found that the students had marked weaknesses in expressing their feelings, coping with anxiety, and making decisions autonomously; in addition to perceiving low self-awareness, adaptation and self-regulation of learning skills. An active pedagogical proposal based on play and art was implemented to develop self-awareness, self-regulation and emotional self-motivation, empathy and social skills; all of them aimed at promoting learning skills. Thanks to the implementation of the pedagogical proposal, the competence of learning to learn went from an initial moderate level to a fairly developed one and the students highlighted the acquisition of emotional skills and improvements in concentration, attention, coping with academic challenges, social relationships and their attitudes toward learning. It is concluded that the development of emotional management skills favors the development of the learning to learn competence in primary school students, thanks to an improvement in the self-regulation of emotions, concentration, motivation, perseverance and metacognitive awareness in their academic tasks.

Keywords: Emotional management, learning to learn, emotional education, metacognition, learning skills.

Meningitis tuberculosa y tuberculosis pulmonar en paciente que vive con el virus del Sida en Hospital Distrital de Minga Guazú - Estudio de Caso

Tuberculous meningitis and pulmonary tuberculosis in a patient living with the AIDS virus at Minga Guazú District Hospital - Case study

Da-Cruz-Passos, Phelipe; Gomes-de-Oliveira Francinete; Nascimento-Rodrigues Joana Darc; Franco, Fabián.

RESUMEN

La combinación de *Mycobacterium tuberculosis* y el VIH-1 es la principal causa de muerte en personas con VIH-1. Se sabe desde hace tiempo que la infección por VIH-1 cambia el curso de la infección por *M. tuberculosis* y aumenta de manera significativa el riesgo de desarrollar tuberculosis (TB) activa. El objetivo es describir la presentación clínica y radiológica de la tuberculosis pulmonar y meníngea secundaria al VIH y proporcionar información relevante para mejorar el diagnóstico, tratamiento y prevención de la enfermedad. El estudio fue de hombre de 47 años, albañil, ex-convicto, residente de Ciudad del Este, esposa con VIH positivo. El cuadro inicia 24 hs antes del ingreso con dolor de cabeza de gran intensidad, por lo que acude a un centro asistencial en donde fue evaluado y medicado con antiinflamatorio. Esposa con VIH positivo. Candidiasis oral. LCR 24 leucocitos a expensas de monomorfonucleares. Glucosa consumida. Tomografía con presencia de micronódulos con apariencia de semillas de maíz, centrilobulares y estructuras lineales ramificadas Hiperproteínorraquia. Se puede concluir que es un caso de meningitis tuberculosas, con presencia de tuberculosis pulmonar en paciente viviendo con el virus del Sida, sin diagnóstico previo, sin tratamiento previo y con nexo epidemiológico confirmado.

Palabras clave: Tuberculosis. Tuberculosis Extrapulmonar. Tuberculosis Meníngea

ABSTRACT

This pedagogical research project is important because of the strategies that will be used to determine how Afro-Colombian students will be able to improve their reading levels. This proposal seeks to change the way in which students can find in reading not only the knowledge of their ancestral culture, but also enjoy learning about universal literature. This proposal seeks to make the contributions that must contribute to reduce the barriers that prevent students from making a good interpretation; that they take reading not as an obligation but with the mind and heart, we ensure that they leave the literal level, where there is a high percentage, according to the results of the Knowledge Test, to enter the inferential and critical-intertextual levels . This way they will be able to adapt the context to the different situations that arise when reading different texts. The Institution presents few appropriate strategies to improve reading comprehension, which affects the teaching of language and communication, which is why difficulties such as not enjoying reading, difficulty understanding what is read, and lack of knowledge on the part of teachers in different areas are evident. , about methodological strategies for good reading comprehension. This research work has the purpose of developing a proposal for methodological strategies to improve reading comprehension, which is justified in order to encourage the student to communicate, interpret ideas so that they can be understood, and then explain their appreciation of a certain topic. This is management of reading skills; Methodological Strategies are responsible for establishing what is needed to successfully solve a study task or any type of task. These are what determine the most appropriate techniques to be used to make subsequent decisions based on finding the results. The innovative use of technology in reading strategies becomes more important today, since they were born digital and these resources must always be present in current teaching, in all areas of knowledge; how much more in the reading processes, given that they read in many ways. This is where they should be guided in the good use of social networks, the appropriate use of language, kindness and a healthy intention to communicate with their peers and others.

Keywords: Test knowing, reading, strategy, Afro-Colombian, culture.

Métodos contraceptivos más utilizados en los estudiantes de medicina de la Universidad María Serrana

Most used contraceptive methods in the medical students from Maria Serrana University

Da Silva, B.; Da Mata, D.; Peixoto, J.; De Almeida, M. Amaral, S.; Ocampos, S.

RESUMEN

Los métodos contraceptivos impiden o reducen significativamente las posibilidades de una fecundación o un embarazo en las relaciones sexuales. Contribuyen decisivamente en la toma de decisiones sobre el control de natalidad, prevención de embarazos, así como en la disminución del número de embarazos no deseables. Objetivo: identificar el uso de métodos anticonceptivos como medida de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planeados, en estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad Privada María Serrana de la Ciudad de Asunción. Método: fue un estudio no experimental, mixto, exploratorio, descriptivo en el que participaron 32 estudiantes de 18 -45 años de edad de ambos sexos. Resultados: participó una mayor proporción de mujeres en comparación con los hombres (81,3% M y 18,8% H, respectivamente). La edad promedio fue de 18 a 27 años. Del total de los estudiantes 67,7 % manifestó estar en 10º periodo de la carrera, seguido de 19,4% en el internado rotatorio. El método de elección utilizado entre los entrevistados, en primer lugar, es el condón con un total de 28,6%, las pastillas anticonceptivas en segundo lugar con un 25%, seguido por el implante sub dérmico con 14,3%, así como el DIU también con 14,3% y en el último lugar el calendario de días con 7,1% del total. Conclusiones: a pesar de estar involucrados en una carrera de la salud, los estudiantes no toman las medidas efectivas para evitar un embarazo no planeado, como tampoco para prevenir una ITS. La adquisición de medidas de autocuidado requiere la elaboración de programas y estrategias que apoyen y combinen la sensibilidad, la educación y los consejos oportunos que permitan el conocimiento y la apropiación del cuerpo como espacio de cuidado.

Palabras clave: Contracepción; Salud de la Mujer; Métodos Contraceptivos.

ABSTRACT

Contraceptive methods prevent or significantly reduce the chances of fertilization or pregnancy during sexual relations. They contribute decisively to decision-making regarding birth control, pregnancy prevention, as well as reducing the number of undesirable pregnancies. Objective: to identify the use of contraceptive methods as a measure to prevent sexually transmitted infections (STIs) and unplanned pregnancies, in students of the Medical School of the María Serrana Private University of the City of Asunción. Method: it was a non-experimental, mixed, exploratory, descriptive study in which 32 students aged 18-45 years of both sexes participated. Results: a greater proportion of women participated compared to men (81.3% M and 18.8% M, respectively). The average age was 18 to 27 years. Of the total students, 67.7% stated that they were in the 10th period of their degree, followed by 19.4% in the rotating internship. The method of choice used among those interviewed, in first place, is the condom with a total of 28.6%, contraceptive pills in second place with 25%, followed by the subdermal implant with 14.3%, as well as the IUD also with 14.3% and in last place the calendar of days with 7.1% of the total. Conclusions: despite being involved in a health career, students do not take effective measures to avoid an unplanned pregnancy, nor to prevent an STI. The acquisition of self-care measures requires the development of programs and strategies that support and combine sensitivity, education and timely advice that allow knowledge and appropriation of the body as a space for care.

Keywords: Contraception; Women's Health; Contraceptive Methods.

Motivos de consulta de pacientes en una clínica del barrio San Miguel en Ciudad del Este

Reasons for patient consultation in a clinic in the San Miguel neighborhood
in Ciudad del Este

Rouselaine Marinho Maia; Franco, Fabian; Victor dos Santos Soares; Hugo Rangel Costa Alves

RESUMEN

El motivo de consulta es la razón principal por la cual el paciente justifica su búsqueda por algún cuidado médico o de la salud. El objetivo de este trabajo es buscar los motivos de consulta más frecuentes en una clínica una escuela comunitaria en el barrio San Miguel de Ciudad del Este.. Estudio de carácter cuantitativo, observacional y transversal, que se realizará por el análisis de fichas clínicas provenientes de consultas realizadas por profesionales médicos, en una clínica escuela comunitaria de la Universidad Privada María Serrana, sede Ciudad del Este - Paraguay de enero a diciembre del año 2022. Se tuvieron 895 consultas. La media de la edad fue de 41,8 años. 71,4% fueron mujeres. 39% correspondió a algún tipo de dolor, 24,5% a tos solamente o con otros síntomas asociados. 15% por control de resultados de estudios. 90% correspondieron al servicio de medicina familiar. En el presente estudio se vió que el dolor fue el motivo más frecuente y en su mayoría en el servicio de medicina familiar.

Palabras clave: Consultorios Médicos. Atención Médica. Estadísticas de Atención Médica

ABSTRACT

The reason for consultation is the main reason why the patient justifies his search for some medical or health care. The objective of this work is to find the most frequent reasons for consultation in a community school clinic in the San Miguel neighborhood of Ciudad del Este. A quantitative, observational and cross-sectional study, which will be carried out by analyzing clinical records from consultations carried out by medical professionals, in a community school clinic of the María Serrana Private University, Ciudad del Este - Paraguay, from January to December 2022. There were 895 consultations. The mean age was 41.8 years. 71.4% were women. 39% corresponded to some type of pain, 24.5% to cough only or with other associated symptoms. 15% for control of study results. 90% corresponded to the family medicine service. In the present study it was seen that pain was the most frequent reason and mostly in the family medicine service.

Keywords: Medical consultants. Medical attention. Health Care Statistics

Percepción de la experiencia de atención y evaluación psicológica en el marco de un semillero de investigación en el distrito de la Colmena - 2023.

Perception of users about the psychological care developed by the team of a research and extension seedbed of the Universidad Privada María Serrana to a pedagogical support center for people with disabilities – year 2023.

María Laura Minck Gómez, Juan Pablo Gerardo Achar Rojas, Fernando Martín Gauto Álvarez
Andrea Noemí Bernadet González, Leticia Esther Zalazar Sanabria,
Antonio David Borja Ibarra, Gesica Marlene Godoy Cazal

RESUMEN

El presente trabajo corresponde a la presentación de resultados sobre la percepción de los usuarios sobre la atención psicológica a usuarios de un centro de apoyo pedagógico a personas con discapacidad del Distrito La Colmena del departamento de Paraguairí. Para alcanzar el mencionado objetivo se aplicó una encuesta autoadministrada a 19 cuidadores de las personas que han accedido al servicio de atención psicológica en el centro APAPECOL en el marco del Semillero de Investigación “Evaluación Psicológica en Usuarios de una Organización que Atiende Personas con Discapacidad en el Distrito de La Colmena – Paraguay 2023”. Los trabajos en el marco del semillero consistieron en a) Atención psicológica b) Evaluación psicológica a usuarios, y c) Confección de expedientes para la institución. Los usuarios del centro de apoyo pedagógico son personas con diversos tipos de discapacidad que presentan problemas de aprendizaje. El instrumento de recolección de datos estaba compuesto de 14 reactivos distribuidos en 4 dimensiones: a) Satisfacción del usuario, b) Satisfacción sobre las condiciones institucionales, c) Satisfacción general y; d) Recomendaciones de los usuarios. Como resultados más relevantes se pueden mencionar: la valoración muy positiva sobre el proceso de atención y evaluación, la calidad humana y profesional de los miembros del Semillero en la atención. Como recomendaciones se destaca la necesidad del centro de contar con profesionales que realicen atención psicológica en el distrito en general y el centro en particular.

Palabras clave: Atención Psicológica, Evaluación Psicológica, Personas con Discapacidad, Apoyo Pedagógico.

ABSTRACT

The objective of this work is to present results on the perception of the members of the Research Seedbed “Psychological Evaluation in Users of an Organization that Serves People with Disabilities in the District of La Colmena – Paraguay 2023”. The objective of this seedbed was to provide psychological care and evaluation services to users of the APAPECOL educational support center in the La Colmena district of the Department of Paraguari. To achieve this objective, a focus group was held consisting of 2 teachers and 5 students from the María Serrana Private University who were members of the seedbed. In the study, information was collected and analyzed on: general perception of the experience, acquired learning, instrumental and knowledge gaps for professional practice. Content analysis was applied as a data analysis procedure. The results can be highlighted: the perception of how relevant and useful the experience was, learning about the application of projective and psychometric tests, learning about data collection in interviews and understanding the needs of the population of people with disabilities in the interior of the country. Gaps include the lack of updated projective and psychometric tests and the use of tools for data analysis.

Keywords: Focus group, Psychological Care, Psychological Evaluation, People with Disabilities, Pedagogical Support.

Programa de Educación Cultural - Comunicativa para favorecer la competencia lectora en población estudiantil afro-colombiana de la Inst. Educativa San Juan Bautista de la Salle.

Cultural - Communicative Education Program to promote reading competence in the Afro-Colombian student population of the San Juan Bautista de la Salle Educational Institute.

Mery Alicia Romero Palacios³³ ; Mireya Frausto Rojas³⁴

RESUMEN

Este proyecto de investigación pedagógica tiene importancia por las estrategias que se usarán para determinar cómo los estudiantes afrocolombianos, podrán mejorar sus niveles de lectura. Esta propuesta busca cambiar la manera como los estudiantes pueden encontrar en la lectura no sólo el conocimiento de su cultura ancestral, sino también disfrutar el conocer la literatura universal. Con esta propuesta se busca hacer los aportes que deban contribuir para disminuir las barreras que impiden a los estudiantes hacer una buena interpretación; que ellos tomen la lectura no como una obligatoriedad sino con la mente y el corazón, se procura que ellos salgan del nivel literal, donde hay un alto porcentaje, según los resultados de la Prueba Saber, para adentrarse en los niveles inferencial y crítico-intertextual. Así podrán adaptar el contexto a las diferentes situaciones que se les presente en la lectura de diferentes textos. La Institución presenta pocas estrategias apropiadas para mejorar la comprensión lectora lo cual afecta la enseñanza de lenguaje y comunicación, por esto se evidencian dificultades como no disfrutar la lectura, les cuesta comprender lo leído y el desconocimiento de parte de los docentes, en las diferentes áreas, acerca de estrategias metodológicas para una buena comprensión lectora. Este trabajo de investigación tiene el propósito de desarrollar una propuesta de estrategias metodológicas para mejorar su comprensión lectora, la cual se justifica con el fin de incentivar al estudiante a comunicarse, interpretar ideas y que éstas puedan ser comprendidas, para luego explicar su apreciación sobre un tema determinado. Esto es manejo de las competencias lectoras; las Estrategias metodológicas se encargan de establecer lo que se necesita para resolver bien una tarea de estudio o de cualquier índole. Éstas son las que determinan las técnicas más adecuadas que se han de utilizar para tomar las decisiones posteriores en función de encontrar los resultados. El innovador uso de la tecnología en las estrategias de lectura, cobra mayor importancia hoy, pues ellos nacieron digitales y estos recursos deben estar siempre presentes en la enseñanza actual, en todas las áreas del conocimiento; cuánto más en los procesos de lectura, dado que ellos leen de muchas maneras. Aquí es donde cabe orientarlos en el buen uso de las redes sociales, el uso adecuado del idioma, la gentileza y la sana intención para comunicarse con sus pares y con los otros.

Palabras clave: Prueba Saber, lectura, estrategia, afrocolombiano, cultura.

³³ Docente I. E. San Juan Bautista de la Salle Cali, Colombia. Correo: meraro27hotmail.com

³⁴ Directora de tesis. Docente investigadora- Universidad Americana de Europa

ABSTRACT

The present work corresponds to the presentation of results on the users' perception of psychological care for users of a pedagogical support center for people with disabilities in the La Colmena District of the department of Paraguari. To achieve the aforementioned objective, a self-administered survey was applied to 19 caregivers of people who have accessed the psychological care service at the APAPECOL center within the framework of the Research Seedbed "Psychological Evaluation in Users of an Organization that Serves People with Disabilities in the La Colmena District – Paraguay 2023". The work within the framework of the seedbed consisted of a) Psychological care, b) Psychological evaluation of users, and c) Preparation of files for the institution. The users of the pedagogical support center are people with various types of disabilities who have learning problems. The data collection instrument was composed of 14 items distributed in 4 dimensions: a) User satisfaction, b) Satisfaction with institutional conditions, c) General satisfaction and; d) User recommendations. The most relevant results can be mentioned: the very positive assessment of the care and evaluation process, the human and professional quality of the members of the seedbed in the care. Recommendations highlight the center's need to have professionals who provide psychological care in the district in general and the center in particular.

Keywords: Psychological Care, Psychological Evaluation, People with Disabilities, Pedagogical Support.

Percepción de usuarios sobre la atención psicológica desarrollada por el equipo de un semillero de investigación y extensión de la Universidad Privada María Serrana a un centro de apoyo pedagógico a personas con discapacidad – año 2023.

Perception of users about the psychological care developed by the team of a research and extension seedbed of the Universidad Privada María Serrana to a pedagogical support center for people with disabilities – year 2023.

María Laura Minck Gómez³⁵; Juan Pablo Gerardo Achar Rojas³⁶; Fernando Martín Gauto Álvarez³⁷; Andrea Noemí Bernadet González³⁸; Leticia Esther Zalazar Sanabria³⁹; Antonio David Borja Ibarra⁴⁰; Gesica Marlene Godoy Casal⁴¹.

RESUMEN

El presente trabajo corresponde a la presentación de resultados sobre la percepción de los usuarios sobre la atención psicológica a usuarios de un centro de apoyo pedagógico a personas con discapacidad del Distrito La Colmena del departamento de Paraguarí. Para alcanzar el mencionado objetivo se aplicó una encuesta autoadministrada a 19 cuidadores de las personas que han accedido al servicio de atención psicológica en el centro APAPECOL en el marco del Semillero de Investigación “Evaluación Psicológica en Usuarios de una Organización que Atiende Personas con Discapacidad en el Distrito de La Colmena – Paraguay 2023”. Los trabajos en el marco del semillero consistieron en a) Atención psicológica b) Evaluación psicológica a usuarios, y c) Confección de expedientes para la institución. Los usuarios del centro de apoyo pedagógico son personas con diversos tipos de discapacidad que presentan problemas de aprendizaje. El instrumento de recolección de datos estaba compuesto de 14 reactivos distribuidos en 4 dimensiones: a) Satisfacción del usuario, b) Satisfacción sobre las condiciones institucionales, c) Satisfacción general y; d) Recomendaciones de los usuarios. Como resultados más relevantes se pueden mencionar: la valoración muy positiva sobre el proceso de atención y evaluación, la calidad humana y profesional de los miembros del Semillero en la atención. Como recomendaciones se destaca la necesidad del centro de contar con profesionales que realicen atención psicológica en el distrito en general y el centro en particular.

Palabras clave: Atención Psicológica, Evaluación Psicológica, Personas con Discapacidad, Apoyo Pedagógico.

³⁵ Docente Universitario, Universidad Privada María Serrana. Email: mariaminck@gmail.com

³⁶ Docente Universitario, Universidad Privada María Serrana. Email: juanpiachar@gmail.com

³⁷ Docente Universitario, Universidad Privada María Serrana. Email: fer2gauto@gmail.com

³⁸ Docente Universitario, Universidad Privada María Serrana. Email: andybernadet.30@gmail.com

³⁹ Docente Universitario, Universidad Privada María Serrana. Email: leticiazalazarsanabria@gmail.com

⁴⁰ Docente Universitario, Universidad Privada María Serrana.

⁴¹ Docente Universitario, Universidad Privada María Serrana. Email: gesicagodoy939@gmail.com

ABSTRACT

The present work corresponds to the presentation of results on the users' perception of psychological care for users of a pedagogical support center for people with disabilities in the La Colmena District of the department of Paraguari. To achieve the aforementioned objective, a self-administered survey was applied to 19 caregivers of people who have accessed the psychological care service at the APAPECOL center within the framework of the Research Seedbed "Psychological Evaluation in Users of an Organization that Serves People with Disabilities in the La Colmena District – Paraguay 2023". The work within the framework of the seedbed consisted of a) Psychological care, b) Psychological evaluation of users, and c) Preparation of files for the institution. The users of the pedagogical support center are people with various types of disabilities who have learning problems. The data collection instrument was composed of 14 items distributed in 4 dimensions: a) User satisfaction, b) Satisfaction with institutional conditions, c) General satisfaction and; d) User recommendations. The most relevant results can be mentioned: the very positive assessment of the care and evaluation process, the human and professional quality of the members of the seedbed in the care. Recommendations highlight the center's need to have professionals who provide psychological care in the district in general and the center in particular.

Keywords: Psychological Care, Psychological Evaluation, People with Disabilities, Pedagogical Support.

Percepciones sobre síndromes metabólicos en adultos encuestados en Asunción, Septiembre 2021

Perceptions about metabolic syndromes in adults surveyed in Asunción, September 2021.

Lara Alves Pedroza⁴²; Breno José Alves Pedroza⁴³

RESUMEN

El concepto microbiota intestinal se define como una comunidad de microorganismos vivos que residen en el intestino. Cambios de su composición, tiene un papel en el desarrollo de síndromes metabólicos (SM) asociados a obesidad, diabetes tipo II y riesgo cardiovascular. La investigación tuvo objetivo; Analizar las percepciones de síndromes metabólicos en adultos de 18 a 60 años encuestados en septiembre de 2021, en la región de Asunción – central (Paraguay). El tipo de alcance del estudio fue descriptivo, de corte transversal, no experimental. Se utilizó un enfoque de investigación cuantitativo, con muestreo no probabilístico por conveniencia. La población se conformó por 160 personas, de 18 hasta 60 años de edad, ambos sexos, de nacionalidad brasileña o paraguaya. El instrumento utilizado fue un cuestionario online por la plataforma Google forms, con preguntas cerradas. Los resultados sociodemográficos fueron 66,3 % (106) tenían entre 18 a 30 años y 66,3% (106) del sexo femenino. El 26,3% (42) de la muestra presentaron SM, donde 64,4% (103) poseen una alimentación basada en carbohidratos, sin embargo, 72,5% (116) consideraron muy importante buenos hábitos alimentares, ejercicios y probióticos. Además 46,9% (75) a menudo presentan problemas intestinales, en que 27,5% (44) desarrollaron efectos intestinales por uso de antibióticos. En cuanto al trasplante de microbiota intestinal, 42,5% (68) de las personas no conocen la técnica. Se concluye que la mayoría de las personas consumen carbohidratos, lo que según estudios predispone a síndromes metabólicos y el porcentaje de personas con SM corresponde a 26,3% (42) de los encuestados.

Palabras clave: Microbiota intestinal; Disbiosis; Enfermedades crónicas; Síndromes metabólicos; Obesidad.

⁴² Estudiante de Medicina, Universidad María Serrana, Paraguay. Email: larapedroza7@gmail.com

⁴³ Estudiante de Medicina, Universidad María Serrana, Paraguay. Email: brenopedroza7@gmail.com

ABSTRACT

The intestinal microbiota concept is defined as a community of living microorganisms that reside in the intestine. Changes in its composition have a role in the development of metabolic syndromes (MS) associated with obesity, type II diabetes and cardiovascular risk. The investigation was objective; To analyze the prevalence of metabolic syndromes in adults aged 18 to 60 surveyed in September 2021, in the Asunción - central region (Paraguay). The type of scope of the study was descriptive, cross-sectional, not experimental. A quantitative research approach was used, with non-probability convenience sampling. The population was made up of 160 people, from 18 to 60 years of age, both sexes, of Brazilian or Paraguayan nationality. The instrument used was an online questionnaire on the Google forms platform, with closed questions. The sociodemographic results were 66.3% (106) were between 18 and 30 years old and 66.3% (106) were female. 26.3% (42) of the sample presented MS, where 64.4% (103) have a carbohydrate-based diet, however, 72.5% (116) considered good eating habits, exercises and probiotics very important. In addition, 46.9% (75) often present intestinal problems, in which 27.5% (44) developed intestinal effects due to the use of antibiotics. Regarding intestinal microbiota transplantation, 42.5% (68) of the people do not know the technique. It is concluded that the majority of people consume carbohydrates, which according to studies predisposes to metabolic syndromes and the percentage of people with MS corresponds to 26.3% (42) of those surveyed.

Keywords: Gut microbiota; Dysbiosis; Chronic diseases; Metabolic syndromes; Obesity

Programa de formación docente en inclusión educativa y estrategias psicopedagógicas dentro del aula para la detección y manejo de estudiantes con TDAH que cursan bachillerato en una institución educativa de carácter oficial

Teacher training in educational inclusion and psycho-pedagogical strategies in the classroom for the detection and management of students with ADHD in high school in an official educational institution

Daissy Viviana Noguera López⁴⁴; Mireya Frausto Rojas⁴⁴

RESUMEN

La inclusión educativa en Colombia es considerada como un proceso permanente que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos. Su objetivo es promover el desarrollo, aprendizaje y participación, con pares de su misma edad, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión alguna en el marco de los derechos humanos, los apoyos y los ajustes razonables requeridos en su proceso educativo, a través de prácticas, políticas y culturas que eliminan las barreras existentes en el entorno educativo. De aquí que el TDAH considerado como un trastorno de carácter neurobiológico que se caracteriza por la triada de síntomas de inatención, hiperactividad e impulsividad que afectan los entornos emocionales, sociales y académicos de niños, niñas, adolescentes y adultos se encuentre contemplado dentro de las categorías a tener en cuenta en procesos de inclusión dentro de las aulas, también porque se han identificado barreras actitudinales, comunicativas y físicas para el abordaje psicopedagógico. De aquí que la propuesta de esta investigación será ejecutar un programa de formación docente en educación inclusiva y estrategias psicopedagógicas para la detección y manejo de estudiantes con TDAH se enfoque en dar herramientas a los docentes y en propender por el mejoramiento académico y comportamental del estudiantado. Para esto es necesario identificar los conocimientos y actitudes previos de los docentes frente al TDAH, determinar las estrategias pedagógicas empleadas por ellos en el aula, analizar sus conocimientos frente a normas y políticas de inclusión educativa, ajustes curriculares, para finalmente analizar los resultados contrastando la información de pre formación, post formación docente y, desempeño académico y comportamental de los estudiantes con TDAH.

Palabras clave: Inclusión educativa, estrategias psicopedagógicas, formación docente, TDAH, actitudes.

⁴⁴ Universidad Americana de Europa UNADE, México.

ABSTRACT

Educational inclusion in Colombia is considered a permanent process that recognizes, values and responds in a pertinent manner to the diversity of characteristics, interests, possibilities and expectations of girls, boys, adolescents, young people and adults. Its objective is to promote development, learning and participation, with peers of the same age, in a common learning environment, without any discrimination or exclusion within the framework of human rights, support and reasonable adjustments required in their educational process. through practices, policies and cultures that eliminate existing barriers in the educational environment. Hence, ADHD, considered as a neurobiological disorder that is characterized by the triad of symptoms of inattention, hyperactivity and impulsivity that affect the emotional, social and academic environments of boys, girls, adolescents and adults, is included within the categories to be taken into account in inclusion processes within the classrooms, also because attitudinal, communicative and physical barriers have been identified for the psychopedagogical approach. Hence, the proposal of this research will be to execute a teacher training program in inclusive education and psychopedagogical strategies for the detection and management of students with ADHD, focusing on giving tools to teachers and promoting the academic and behavioral improvement of the student body. For this, it is necessary to identify the teachers' previous knowledge and attitudes towards ADHD, determine the pedagogical strategies used by them in the classroom, analyze their knowledge regarding norms and policies of educational inclusion, curricular adjustments, to finally analyze the results by contrasting the pre-training information, post-teacher training, and academic and behavioral performance of students with ADHD.

Keywords: Educational inclusion, psychopedagogical strategies, teacher training, ADHD, attitudes.

Relación entre los caracteres de Heymans y los niveles de ansiedad de BECK en una Universidad Privada de la Ciudad de Asunción - 2023.

Relationship between Heymans characters and BECK anxiety levels in a Private University of the City of Asunción - 2023.

Juan Pablo Gerardo Achar Rojas⁴⁵; Shirley Fabiola Silva Rodríguez⁴⁶;
María Victorina Bareiro Flecha⁴⁶; Alberto José Meza Aquino⁴⁶; Rodrigo Zárate Giménez⁴⁶;
Víctor Ramón Ocampos Fernández⁴⁷; Maida Elizabeth Orué Domínguez⁴⁷

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo determinar la relación entre los tipos de caracteres y los niveles de ansiedad en una población de estudiantes de una universidad privada de la Ciudad de Asunción, en el marco de un proyecto de Extensión e Investigación que busca presentar a los estudiantes herramientas para la detección y mitigación de la ansiedad. El carácter es el componente ambiental de la personalidad. Mientras que la ansiedad es una respuesta de los organismos a situaciones que consideren amenazantes. Para alcanzar este objetivo se aplicó el Test de Carácter de Heymans y el Inventario de Ansiedad de Beck. El primer instrumento compone 8 tipos de caracteres por la combinación de 3 factores: Emotividad, Actividad y Primaridad-Secundaridad. Mientras que el segundo instrumento determina 4 niveles de ansiedad en base a la combinación de 2 factores: Ansiedad Subjetiva y Ansiedad Somática. La muestra estaba compuesta por 107 estudiantes de la Carrera de Odontología de una universidad privada de la Ciudad de Asunción. Como resultados más resultantes se observa que no existe relación estadísticamente significativa entre el tipo carácter y la ansiedad, con un Rho de Spearman de 185 a un nivel de significación de .056. En los análisis interfactores se observa que existen relaciones estadísticamente significativas a nivel de $\alpha < .01$ entre el factor Emotividad del Test de Heymans y la Ansiedad General, Ansiedad Subjetiva y Ansiedad Somática del Inventario de Ansiedad de Beck. También existen relación estadísticamente, pero a nivel de $\alpha < .05$ entre el factor Actividad del Test de Heymans y la Ansiedad General y Ansiedad Subjetiva del Inventario de Ansiedad de Beck. Mientras que no se ha identificado relación estadísticamente significativa entre los factores Actividad de Heymans y Ansiedad Somática de Beck. Tampoco se ha identificado relación estadísticamente significativa entre la Ansiedad General, Ansiedad Subjetiva y Ansiedad Somática del Inventario de Ansiedad de Beck y el factor Primaridad-Secundaridad de la prueba de Heymans.

Palabras clave: Ansiedad, Caracteres, Relación, Estudiantes.

⁴⁵Universidad Hispano-Guaraní E-mail: juanpiachar@gmail.com ORCID: 0000-0003-3485-2140

⁴⁶ Universidad Hispano-Guaraní

⁴⁷ Centro de Estudios Integrales

ABSTRACT

The objective of this work is to determine the relationship between character types and anxiety levels in a population of students from a private university in the City of Asunción, within the framework of an Extension and Research project that seeks to present to students tools for the detection and mitigation of anxiety. Character is the environmental component of personality. While anxiety is a response of organisms to situations that they consider threatening. To achieve this objective, the Heymans Character Test and the Beck Anxiety Inventory were applied. The first instrument composes 8 types of characters by the combination of 3 factors: Emotionality, Activity and Primary-Secondary. While the second instrument determines 4 levels of anxiety based on the combination of 2 factors: Subjective Anxiety and Somatic Anxiety. The sample was made up of 107 Dentistry students from a private university in the City of Asunción. As more consequential results, it is observed that there is no statistically significant relationship between character type and anxiety, with a Spearman's Rho of 185 at a significance level of .056. In the interfactor analyzes it is observed that there are statistically significant relationships at the level of $\alpha < .01$ between the Emotionality factor of the Heymans Test and General Anxiety, Subjective Anxiety and Somatic Anxiety of the Beck Anxiety Inventory. There is also a statistical relationship, but at the level of $\alpha < .05$, between the Activity factor of the Heymans Test and General Anxiety and Subjective Anxiety of the Beck Anxiety Inventory. While no statistically significant relationship has been identified between the factors Heymans Activity and Beck Somatic Anxiety. Nor has a statistically significant relationship been identified between General Anxiety, Subjective Anxiety and Somatic Anxiety of the Beck Anxiety Inventory and the Primary-Secondary factor of the Heymans test.

Keywords: Anxiety, Characters, Relationship, Students.

Identificación de poblaciones expuestas o potencialmente expuestas a plaguicidas y síntomas por intoxicación autorreferenciados en Minga Guazú

Identification of populations exposed or potentially exposed to pesticides and self-referenced symptoms of poisoning in Minga Guazú

De Oliveira Viggiano Warlen; Moraes Lyra Julia Louise; Pereira Rebouças Antonio;
Franco Fabián; Ruiz Prieto Nidia Viviana; Batista Grzevhota Julia Louise;
Bueno Amanda Gabrieli; Cirqueira Carolyne Didima; Polidoro Rudmar;
De Oliveira Viggiano, Sayonara C.

RESUMEN

Los plaguicidas son sustancias químicas artificiales o naturales utilizadas para el control de plagas y protección de cultivos, sin embargo, son considerados contaminantes ambientales y generan preocupación por sus efectos en otros organismos que no sean las plagas, como en los seres humanos. El objetivo es determinar poblaciones expuestas o potencialmente expuestas a plaguicidas y los síntomas relacionados más frecuentes en el distrito de Minga Guazú, Alto Paraná – Paraguay en el año 2023. El estudio fue de tipo mixto, de corte transversal, no aleatorizado, descriptivo y analítico. Se aplicó una encuesta validada, publicada por el Ministerio de la Salud del Brasil. La muestra estuvo constituida por 26 personas, 1 por cada núcleo familiar, donde 14 eran mujeres (53.8%). El promedio de edad fue de 41,6 años, en un rango de 20 a 71 años. Los síntomas más frecuentes fueron taquicardia, náuseas y vómitos, síntomas gastrointestinales, irritación de piel y mucosas, síntomas respiratorios, otras enfermedades no incluidas en el cuestionario. Se deben realizar otros estudios para especificar de manera concluyente la presencia de los síntomas, la frecuencia y el tiempo de aparición para determinar mejor las probables causas.

Palabras clave: Pesticidas. Agroquímicos. Intoxicación. Agrotóxicos

ABSTRACT

Pesticides are artificial or natural chemical substances used for pest control and crop protection, however, they are considered environmental pollutants and raise concerns about their effects on organisms other than pests, such as humans. The objective is to determine populations exposed or potentially exposed to pesticides and the most frequent related symptoms in the district of MingaGuazú, Alto Paraná - Paraguay in the year 2023. The study is mixed, cross-sectional, non-randomized, descriptive and analytical. . A validated survey, published by the Brazilian Ministry of Health, was applied. The sample consisted of 26 people, 1 for each family nucleus, where 14 were women (53,8%). The average age was 41.6 years, in a range of 20 to 71 years. The most frequent symptoms were tachycardia, nausea and vomiting, gastrointestinal symptoms, skin and mucous membrane irritation, respiratory symptoms, and other diseases not included in the questionnaire. Other studies should be performed to conclusively specify the presence of the symptoms, the frequency and the time of appearance to better determine the probable causes.

Keywords: Pesticides. Agrochemicals. Poisoning. Agrottoxics

Nivel de depresión en estudiantes de enfermería y psicología de una universidad privada, Asunción, Paraguay, 2023

Level of depression in nursing and psychology students of a private university, Asunción, Paraguay, 2023.

Lorena Galeano, Pamela Leguizamón, Viviana Vázquez, Ada Vera, Araceli Gaona, Jesús Peña

RESUMEN

La depresión se posiciona como uno de los problemas psicológicos más prevalentes en la actualidad, manifestándose a través de una constelación de síntomas que impactan principalmente en el ámbito emocional, incluyendo la tristeza patológica, el decaimiento, la irritabilidad y desajustes en el estado de ánimo. Esta afección puede conllevar una disminución en el desempeño académico y laboral, así como limitaciones en las actividades cotidianas, independientemente de si se conoce o no su origen subyacente. El objetivo central de esta investigación residía en analizar el nivel de depresión en estudiantes matriculados en las carreras de Enfermería y Psicología en una Universidad Privada. La metodología adoptada se enmarcó en un enfoque no experimental, cuantitativo y descriptivo. Como herramienta de medición, se empleó la prueba de depresión de Hamilton. La muestra estudiada comprendió un total de 100 estudiantes, entre los cuales un 69% correspondió al género femenino y un 31% al género masculino. En términos de distribución por carrera, el 60% pertenecía a Enfermería, mientras que el 40% restante se encontraba en la carrera de Psicología. En relación a los resultados, se constató que un 44% de los estudiantes encuestados en ambas carreras presentaba sintomatología de depresión. Dentro de este grupo, un 34% experimentaba síntomas de depresión de menor intensidad. Los síntomas más preponderantes incluyeron el sentimiento de culpa, patrones intermedios y tardíos de insomnio, así como manifestaciones somáticas de carácter gastrointestinal y general. Cabe destacar que el grupo más afectado fue el femenino, con un porcentaje del 33% en relación a la presencia de síntomas depresivos. En conclusión, este estudio subraya la relevancia de abordar la depresión entre estudiantes de Enfermería y Psicología, evidenciando la necesidad de implementar estrategias de apoyo y concienciación en el ámbito universitario.

Palabras clave: Depresión, Nivel, Hamilton, Estudiantes, Enfermería, Psicología.

ABSTRACT

Depression is positioned as one of the most prevalent psychological problems today, manifesting itself through a constellation of symptoms that impact mainly in the emotional field, including pathological sadness, decay, irritability and imbalances in mood. This condition can lead to a decrease in academic and work performance, as well as limitations in daily activities, regardless of whether or not its underlying origin is known. The main objective of this research was to analyze the level of depression in students enrolled in the careers of Nursing and Psychology in a Private University. The methodology adopted was framed in a non-experimental, quantitative and descriptive approach. The Hamilton depression test was used as a measurement tool. The sample studied comprised a total of 100 students, among whom 69% corresponded to the female gender and 31% to the male gender. In terms of distribution by career, 60% belonged to Nursing, while the remaining 40% were in the Psychology career. In relation to the results, it was found that 44% of the students surveyed in both careers presented symptoms of depression. Within this group, 34% experienced symptoms of depression of lesser intensity. The most prevalent symptoms included feelings of guilt, intermediate and late patterns of insomnia, as well as somatic manifestations of a gastrointestinal and general nature. It should be noted that the most affected group was female, with a percentage of 33% in relation to the presence of depressive symptoms. In conclusion, this study highlights the relevance of addressing depression among nursing and psychology students, evidencing the need to implement support and awareness strategies in the university environment.

Keywords: Depression, Level, Hamilton, Students, Nursing, Psychology.

Síndrome de Burnout en Profesionales de Enfermería de un Hospital Público, Asunción, 2023.

Burnout Syndrome in Nursing Professionals of a Public Hospital, Asunción, 2023.

Aldo Joel Giménez, Wladimir Candia Ayala, Jorge Zarza, Nilda Flores

RESUMEN

El estrés laboral se refiere a la presión excesiva que experimenta el personal en su entorno de trabajo. Esta situación se produce cuando hay un desequilibrio entre las demandas laborales, tanto externas como internas, y los recursos disponibles para hacerles frente de manera eficiente. Los profesionales de la salud, debido a las complejas situaciones que enfrentan diariamente en su entorno laboral, se encuentran expuestos de manera repetida a factores estresantes que pueden persistir a lo largo del tiempo, lo que da lugar al síndrome de burnout. El objetivo general fue identificar el nivel de estrés en el personal de enfermería del servicio de urgencias. Se llevó a cabo un diseño de investigación no experimental, descriptivo, de corte transversal, cuantitativo y de campo. La muestra incluyó a profesionales de enfermería del servicio de urgencias adultos y pediátricos, seleccionados intencionalmente por conveniencia, durante los meses de Marzo a Mayo de 2023. Las variables sociodemográficas analizadas fueron el turno, antigüedad, situación laboral, sexo, edad y el estado civil. Para la medición del estrés, se empleó la Escala de Maslach, una herramienta estándar y suficientemente validada con una fiabilidad del 90% según Hederich-Martínez y la Universidad Pedagógica Nacional en 2016. Dicha escala consta de 22 ítems en forma de afirmaciones y evalúa tres aspectos del síndrome de burnout: cansancio emocional, despersonalización y realización personal. La recolección de datos se realizó mediante un método directo y personal. El análisis de los datos obtenidos se llevó a cabo utilizando Microsoft Excel 2019. Como resultados, la distribución del personal de Enfermería según la variable de edad revela una edad mínima de 25 años y una edad máxima de 56 años. En cuanto a la distribución por sexo, el 33% corresponde al sexo masculino, mientras que el 67% restante corresponde al sexo femenino. El estado civil, un 45% son solteros, un 37% que están casados. En relación a los turnos laborales, los horarios diurnos abarcan los días de lunes a viernes y el 27% de los encuestados trabajan en este turno. Por su parte, el 50% de los profesionales desempeñan su labor en el turno de noche, y el 23% trabaja los fines de semana en el turno de día. En cuanto a la antigüedad en el servicio, se constata que oscila desde un mínimo de un año hasta un máximo de 30 años, con un promedio de 20 años de experiencia. Las situaciones laborales, un grupo significativo de profesionales ejerce una segunda función asistencial, que comprende el 75%, mientras que un 19% ostenta el rol de jefe de turno y solo un 6% tiene el cargo de jefe de servicio. El síndrome de Burnout se manifestó en un considerable 89% del personal de enfermería, con un 18% correspondiente al género femenino y un 11% al masculino. En la mitad de los casos, estos profesionales desempeñaban sus labores en el turno nocturno. El agotamiento emocional se hizo patente en un 68% de los integrantes del personal. En relación con la despersonalización, un notable 46% experimentó un nivel alto de esta dimensión. En cuanto a la falta de realización personal, se destacó que un significativo 71% de los profesionales presentó un nivel bajo en esta área.

Palabras clave: Burnout, Síndrome, Estrés, Enfermería.

ABSTRACT

Work stress refers to the excessive pressure experienced by staff in their work environment. This situation occurs when there is an imbalance between labor demands, both external and internal, and the resources available to deal with them efficiently. Health professionals, due to the complex situations they face daily in their work environment, are repeatedly exposed to stressors that can persist over time, resulting in burnout syndrome. The general objective was to identify the level of stress in the nursing staff of the emergency department. A non-experimental, descriptive, cross-sectional, quantitative and field research design was carried out. The sample included nursing professionals from the adult and pediatric emergency department, intentionally selected for convenience, during the months of March to May 2023. The sociodemographic variables analyzed were shift, seniority, employment status, sex, age and marital status. For the measurement of stress, the Maslach Scale was used, a standard and sufficiently validated tool with a reliability of 90% according to Hederich-Martínez and the National Pedagogical University in 2016. This scale consists of 22 items in the form of affirmations and evaluates three aspects of burnout syndrome: emotional fatigue, depersonalization and personal fulfillment. Data collection was performed using a direct and personal method. The analysis of the data obtained was carried out using Microsoft Excel 2019. As results, the distribution of nursing staff according to the age variable reveals a minimum age of 25 years and a maximum age of 56 years. As for the distribution by sex, 33% corresponds to the male sex, while the remaining 67% corresponds to the female sex. Marital status, 45% are single, 37% are married. In relation to work shifts, daytime schedules cover days from Monday to Friday and 27% of respondents work this shift. On the other hand, 50% of professionals work on the night shift, and 23% work on weekends on the day shift. As for the length of service, it is found that it ranges from a minimum of one year to a maximum of 30 years, with an average of 20 years of experience. In the labor situation, a significant group of professionals exercises a second care function, comprising 75%, while 19% hold the role of shift manager and only 6% have the position of head of service. Burnout syndrome manifested itself in a considerable 89% of nursing staff, with 18% female and 11% male. In half of the cases, these professionals worked the night shift. Emotional exhaustion was evident in 68% of staff members. In relation to depersonalization, a remarkable 46% experienced a high level of this dimension. Regarding the lack of personal fulfillment, it was highlighted that a significant 71% of the professionals presented a low level in this area.

Keywords: Burnout, Syndrome, Stress, Nursing.

Prevalencia del síndrome de burnout en personales de enfermería del área terapia intensiva de un hospital privado de Asunción, 2023.

Prevalence of burnout syndrome in nursing staff in the intensive care area of a private hospital in Asunción, 2023.

Patricia Barreto, Cynthia Gamarra, Jane Benitez, Jesus Peña

RESUMEN

Es esencial comprender que el síndrome de burnout representa un trastorno psicológico marcado por la manifestación de agotamiento emocional, despersonalización y disminución de la realización personal en el ámbito laboral. El propósito de esta investigación fue determinar la prevalencia del síndrome de burnout en el equipo de enfermería asignado a la unidad de terapia intensiva en un hospital privado de Asunción. El estudio se enmarca en una metodología cuantitativa, adoptando un enfoque descriptivo de corte transversal. La selección de participantes se realizó entre enfermeros y enfermeras de ambos géneros, empleando el Cuestionario de Maslach Burnout Inventory, administrado mediante consentimiento informado y vía digital por un formulario de Google, bajo la supervisión de la Enfermera Jefe del servicio. La muestra final comprendió a 42 miembros del personal de enfermería, con una representación del 76,2% de mujeres y un 23,8% de hombres. Los resultados evidenciaron que un 46,3% del equipo de enfermería experimenta un alto nivel de agotamiento emocional, mientras que un 42,9% presenta un nivel bajo de despersonalización. Además, un notable 61,9% reportó una alta sensación de autorrealización en su labor. En conclusión, esta investigación estableció que existe una significativa prevalencia del síndrome de burnout entre el personal de enfermería que desempeña sus funciones en la unidad de terapia intensiva del hospital privado en Asunción.

Palabras clave: Burnout, Síndrome, Enfermería, Personal, Terapia Intensiva.

ABSTRACT

It is essential to understand that burnout syndrome represents a psychological disorder marked by the manifestation of emotional exhaustion, depersonalization and decreased personal fulfillment in the workplace. The purpose of this research was to determine the prevalence of burnout syndrome in the nursing team assigned to the intensive care unit in a private hospital in Asunción. The study is framed in a quantitative methodology, adopting a descriptive cross-sectional approach. The selection of participants was made among nurses of both genders, using the Maslach Burnout Inventory Questionnaire, administered through informed consent and digitally by a Google form, under the supervision of the Head Nurse of the service. The final sample comprised 42 nursing staff, with 76.2% women and 23.8% men. The results showed that 46.3% of the nursing team experienced a high level of emotional exhaustion, while 42.9% had a low level of depersonalization. In addition, a remarkable 61.9% reported a high sense of self-realization in their work. In conclusion, this research established that there is a significant prevalence of burnout syndrome among nursing staff who perform their functions in the intensive care unit of the private hospital in Asunción.

Keywords: Burnout, Syndrome, Nursing, Staff, Intensive Therapy.

Tos crónica asociada a Enfermedad del reflujo Gastroesofágico

Chronic cough associated with Gastroesophageal reflux disease

Vinicius Chiquini de Araujo⁴⁸; Crislen Thaise Silva de Oliveira⁴⁹; Shirley Galeano⁵⁰

RESUMEN

El reflujo puede causar tos al irritar el esófago que desencadena una respuesta involuntaria del cuerpo. Se han propuesto varios mecanismos tales como daño directo al tejido de la faringe y laringe producido por la micro aspiración del reflujo ácido, irritación de la porción inferior del esófago con estimulación refleja del nervio vago y como consecuencia tos y a veces, broncoespasmo. El objetivo de la investigación fue determinar la prevalencia de tos crónica y síntomas de enfermedad de reflujo gastroesofágico mediante un estudio descriptivo, observacional, transversal y prospectivo en la Facultad de Ciencias de La Salud Universidad Privada María Serrana, donde alumnos de la carrera de Enfermería y personas que pasaban en la ruta Trascacho, frente a un centro comercial de la ciudad de Mariano Roque Alonso, utilizando un muestreo no probabilístico por conveniencia realizado en Mayo de 2023 . Participaron 117 personas de las cuales 67 eran mujeres y 47 hombres. Se observó que 32 mujeres (27%) tuvieran tos por más de 8 semanas y 19(16%). De las cuales 26 mujeres tuvieran tos seca (22%) y 15 hombres (12,8%). Otro factor importante es el uso de bebidas alcohólicas donde se observó que 40 hombres de 47 toman bebidas alcohólicas (85,1%) y 35 de 67 mujeres (52,2%). Mas allá se observó que 52 mujeres (77,6%) se acuestan antes de pasado 30 min de haber comido y 40 hombres (85,1%) una característica social muy importante para lo desarrollo de la ERGE. La tos es un mecanismo protector normal (fisiológico) que sirve para mantener la garganta y las vías respiratorias despejadas. Una tos que se prolonga más allá de ocho semanas cuya causa no se ha determinado, se considera crónica. Algunas estadísticas indican que la Enfermedad por Reflujo Gastroesofágico (ERGE) es causa del 25% de los casos de tos crónica persistente de los adultos Conclusión: la tos no es solo una de la manifestación más presente si no como la pirosis, faringitis y otros, la tos y la pirosis (tos-43,5 % y pirosis 62,3%) son síntomas de las manifestaciones de la ERGE. Pero aún sigue siendo el diagnóstico la medida más importante ya que las personas no suelen preocuparse por la tos, por sospechar que sea una reacción alérgica de su vivienda o por otros motivos.

Palabras clave: Reflujo Gastroesofagico, Tos crónica, salud

⁴⁸ Estudiante universitario 8vo semestre, carrera de Medicina, Universidad María Serrana, Asunción. ORCID -<https://orcid.org/0009-0008-2599-6904>, vinicinhoaraujo@outlook.com

⁴⁹ Estudiante universitaria 8vo semestre, carrera de Medicina, Universidad María Serrana, Asunción. ORCID <https://orcid.org/0009-0000-1339-860X>

⁵⁰ Docente Universitario, Universidad Privada María Serrana.

ABSTRACT

Reflux can cause coughing by irritating the esophagus which triggers an involuntary response from the body. Several mechanisms have been proposed, such as direct damage to the tissue of the pharynx and larynx produced by micro-aspiration of acid reflux, irritation of the lower portion of the esophagus with reflex stimulation of the vagus nerve and, as a consequence, cough and sometimes bronchospasm. The objective of the research was to determine the prevalence of chronic cough and symptoms of gastroesophageal reflux disease through a descriptive, observational, cross-sectional and prospective study at the Faculty of Health Sciences María Serrana Private University, where students from the Nursing and people passing by on the Trascacho route, in front of a shopping center in the city of Mariano Roque Alonso, using non-probabilistic convenience sampling carried out in May 2023. 117 people participated, of which 67 were women and 47 men. It was observed that 32 women (27%) had cough for more than 8 weeks and 19 (16%). Of which 26 women had a dry cough (22%) and 15 men (12.8%). Another important factor is the use of alcoholic beverages where it was observed that 40 out of 47 men drink alcoholic beverages (85.1%) and 35 out of 67 women (52.2%). Furthermore, it was observed that 52 women (77.6%) go to bed within 30 minutes of having eaten and 40 men (85.1%), a very important social characteristic for the development of GERD. Coughing is a normal (physiological) protective mechanism that serves to keep the throat and airways clear. A cough that lasts more than eight weeks and whose cause has not been determined is considered chronic. Some statistics indicate that Gastroesophageal Reflux Disease (GERD) is the cause of 25% of cases of chronic persistent cough in adults. Conclusion: cough is not only one of the most present manifestations, but like heartburn, pharyngitis and others, Cough and heartburn (cough-43.5% and heartburn 62.3%) are symptoms of GERD manifestations. But diagnosis is still the most important measure since people do not usually worry about coughing, suspecting that it is an allergic reaction to their home or for other reasons.

Keywords: Gastroesophageal reflux, chronic cough, health

Conocimiento en el Personal de Enfermería sobre el Trastorno Espectro Autista, Mariano Roque Alonso, Paraguay, 2023.

Knowledge in Nursing Staff about Autism Spectrum Disorder, Mariano Roque Alonso, Paraguay, 2023.

Orlando Aldana, Enrique Ayala, Luz Bordón, Mariela Delvalle, Jesús Peña

RESUMEN

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) constituye un conjunto de discapacidades del desarrollo originadas por diferencias neurobiológicas. Este fenómeno es un diagnóstico que, para su comprensión y afrontamiento, requiere una evaluación personalizada y contextualizada, abarcando las esferas familiares, educativas y sociales. Es crucial resaltar la función fundamental de la enfermería en el abordaje del TEA. La enfermería desempeña un rol central al proporcionar una atención integral, apoyo emocional y seguimiento de tratamientos a las personas afectadas por la discapacidad y la de sus familias. Su capacidad para comprender las necesidades individuales, adaptar los cuidados y colaborar interdisciplinariamente contribuye de manera significativa a mejorar la calidad de vida de los individuos con TEA y sus círculos familiares. El objetivo de este estudio se centró en identificar el conocimiento de los profesionales de enfermería en la asistencia a pacientes con TEA en la Unidad de Salud Familiar 6 de Mayo en la ciudad de Mariano Roque Alonso durante el año 2023. La investigación adoptó un enfoque cualitativo que integró elementos fenomenológicos y de campo. Se utilizó la técnica de análisis de contenido para lo cual se estableció como categoría de primer orden conocimientos de enfermería sobre los cuidados a niños con TEA y como categorías de segundo orden el reconocimiento del TEA, percepción de prevalencia del TEA, el tratamiento y la atención de la enfermería. La muestra de análisis consistió en tres enfermeros especializados en Salud Familiar y asistencia primaria, con una experiencia de más de cinco años en el campo. Para recabar datos, se diseñó un cuestionario con preguntas abiertas, elaborado por los investigadores y validado por expertos, empleando la técnica de entrevistas en profundidad. Previamente, se obtuvo el consentimiento escrito de los participantes, asegurando la confidencialidad de la información recolectada y la identidad de los sujetos. Los resultados obtenidos a través de las entrevistas reflejaron un conocimiento variado sobre el TEA. Los participantes reconocieron el trastorno como una condición que abarca discapacidades intelectuales, que se ubica en un espectro de afectación, si bien algunos desconocen su naturaleza precisa. Además, se percibió una comprensión relativa a la prevalencia del TEA en niños. Los participantes también identificaron el carácter

congénito del trastorno, enfatizando su manifestación desde el nacimiento. El tema del tratamiento; los participantes subrayaron la falta de una cura definitiva, destacando la importancia de las terapias como método de intervención. Además, se resaltó la necesidad de una colaboración multidisciplinaria en el proceso de tratamiento. En cuanto a la atención de enfermería, se reconoció que debe adaptarse según el diagnóstico. La comprensión y la adaptación son esenciales en la prestación de cuidados a individuos con TEA. Las terapias adecuadas, junto con una atención especializada, pueden fomentar un desarrollo que, aunque quizás no sea completamente normal, permita a los pacientes llevar una vida digna. En conclusión, esta investigación evidencia que el personal de enfermería posee un conocimiento sustancial sobre el TEA. Sus competencias abarcan la identificación de la población afectada, el reconocimiento de las características propias del trastorno y la importancia de una atención enfocada y compasiva.

Palabras clave: Autismo, Espectro, Trastorno, Conocimiento, Enfermería.

ABSTRACT

The Autism Spectrum Disorder (ASD) is a set of developmental disabilities caused by neurobiological differences. This phenomenon is a diagnosis that, for its understanding and coping, requires a personalized and contextualized evaluation, covering the family, educational and social spheres. It is crucial to highlight the fundamental role of nursing in the management of ASD. Nursing plays a central role in providing comprehensive care, emotional support and treatment follow-up to people affected by disability and their families. Their ability to understand individual needs, tailor care, and collaborate interdisciplinarily contributes significantly to improving the quality of life of individuals with ASD and their family circles. The objective of this study was to identify the knowledge of nursing professionals in the care of patients with ASD in the 6 de Mayo Family Health Unit in the city of Mariano Roque Alonso during the year 2023. The research took a qualitative approach that integrated phenomenological and field elements. The content analysis technique was used, for which nursing knowledge about the care of children with ASD was established as a first-order category and ASD recognition as second-order categories, perception of ASD prevalence, treatment and nursing care. The analysis sample consisted of three nurses specialized in Family Health and primary care, with an experience of more than five years in the field. To collect data, a questionnaire with open-ended questions was designed, developed by the researchers and validated by experts, using the technique of in-depth interviews. Previously, the written consent of the participants was obtained, ensuring the confidentiality of the information collected and the identity of the subjects. The results obtained through the interviews reflected a varied knowledge about ASD. Participants recognized the disorder as a condition that encompasses intellectual disabilities, which falls on a spectrum of affectation, although some are unaware of its precise nature. In addition, an understanding regarding the prevalence of ASD in children was perceived. Participants also identified the congenital character of the disorder, emphasizing its manifestation from birth. The issue of treatment; Participants stressed the lack of a definitive cure, highlighting the importance of therapies as a method of intervention. In addition, the need for multidisciplinary collaboration in the treatment process was highlighted. Regarding nursing care, it was recognized that it must be adapted according to the diagnosis. Understanding and adaptation are essential in the provision of care to individuals with ASD. Appropriate therapies, along with specialized care, can foster development that, while perhaps not completely normal, allows patients to lead dignified lives. In conclusion, this research shows that nursing staff have substantial knowledge about ASD. Their competencies include the identification of the affected population, the recognition of the characteristics of the disorder and the importance of focused and compassionate care.

Keywords: Autism, Spectrum, Disorder, Knowledge, Nursing.

Salud Mental Positiva en el contexto académico: Un estudio desde la perspectiva del docente universitario.

Positive Mental Health in the academic context: A study from the perspective of the university professor

Chap Kau Kwan Chung⁵¹; Mirtha Insfrán Cibils⁵²; Juan Pablo Gerardo Achar Rojas⁵³;

Derlis Augusto Galeano Lucero⁵⁴

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo analizar la Salud Mental Positiva desde la perspectiva del docente universitario en el Paraguay. Se basó en un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal y descriptivo. La población consistió en 19.534 docentes universitarios del Paraguay y la muestra de 371 participantes fue calculada bajo un 95% de nivel de confianza, 5% margen de error y 50% grado de heterogeneidad. Los criterios de inclusión fueron: ser docente universitario en el territorio nacional y con participación voluntaria mientras que los criterios de exclusión fueron: docente de nivel inicial y de educación media. Se empleó el Cuestionario de Salud Mental Positiva (CSMP) de Lluch compuesta por 6 factores y 39 ítems por conveniencia en junio de 2023. Los resultados más relevantes fueron: las medias más altas entre los factores se encuentran en Actitud prosocial y Resolución de problemas y autoactualización, ambos con ($\bar{x}=3,6$). Asimismo, entre los ítems con mayor puntuación se ubican en la P23 "... pienso que soy una persona digna de confianza" ($\bar{x}=4,0$) y P31 "... creo que soy un/a inútil y no sirvo para nada" ($\bar{x}=3,9$), mientras que la más baja refiere a la P35 "... soy capaz de decir no cuando quiero decir no" ($\bar{x}=3,1$). Se concluye que es de suma relevancia promover la Salud Mental (SM) entre los docentes universitarios del país, puesto que las consecuencias de los inconvenientes que éstos podrían incurrir pueden afectar al sistema educativo del país. Finalmente, las instituciones de educación superior deben implementar estrategias efectivas para evitar la propagación de los problemas de la SM como ser el estrés, ansiedad, frustración entre otros.

Palabras clave: Salud mental, educación, docentes, Paraguay

⁵¹ Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, Facultad de Ciencias de la Salud. Pedro Juan Caballero, Paraguay. Autor corresponsal Email: wendy505@hotmail.com ORCID: 0000-0002-5478-3659

⁵² Universidad Privada María Serrana, Facultad de Ciencias de la Salud Asunción, Paraguay. ORCID: 0000-0001-9963-3753

⁵³ Universidad Privada María Serrana, Facultad de Ciencias de la Salud Asunción, Paraguay. ORCID: 0000-0003-3485-2140

⁵⁴ Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, Facultad de Ciencias de la Salud. Pedro Juan Caballero, Paraguay. ORCID 0009-0002-6425-2402

ABSTRACT

The objective of this research is to analyze Positive Mental Health from the perspective of the university professor in Paraguay. It was based on a quantitative approach, non-experimental cross-sectional and descriptive design. The population consisted of 19,534 university professors from Paraguay and the sample of 371 participants was calculated under a 95% confidence level, 5% margin of error, and 50% degree of heterogeneity. The inclusion criteria were: being a university teacher in the national territory and with voluntary participation, while the exclusion criteria were: an initial level and high school teacher. The Lluçh Positive Mental Health Questionnaire (CSMP) composed of 6 factors and 39 items was used for convenience in June 2023. The most relevant results were: the highest means among the factors were found in Prosocial attitude and Problem solving and self-updating, both with (\bar{x} =3.6). Likewise, among the items with the highest score are located in P13 "The opinions of others... influence me a lot when making my decisions" (\bar{x} =4.0) and P31 "... I think I am I am useless and useless" (\bar{x} =3.9), while the lowest refers to P35 "... I am able to say no when I want to say no" (\bar{x} =3.1). It is concluded that it is extremely important to promote Mental Health (SM) among the country's university professors, since the consequences of the inconveniences that they could incur can affect the country's educational system. Finally, higher education institutions must implement effective strategies to prevent the spread of SM problems such as stress, anxiety, frustration, among others.

Keywords: Mental health, education, teachers, Paraguay

Una mirada al cuidado Alternativo y sus desafíos en familias acogedoras

A look at Alternative care and its challenges in foster families

Jessica Insaurrealde Tiemann⁵⁵

RESUMEN

En esta investigación, el objetivo identificar los principales desafíos existentes para las familias acogedoras. Los propósitos son identificar las necesidades predominantes por parte de los cuidadores, a través de sus testimonios y sus experiencias resaltantes y más desafiantes. La metodología utilizada en la investigación es cualitativa. Las técnicas de recolección consisten en la entrevista semi estructurada y la observación. Las fuentes secundarias, provienen de las biobibliografías y fuente oficiales proveídas por el ente rector o portales públicos. Las familias acogedoras fueron seleccionadas con los siguientes criterios, poseer más de un año en acogimiento, haber tenido más de dos NNAJ en su familia por más de 6 meses de temporalidad. Las entrevistas se realizaron de forma presencial y telemáticas. Las familias acogedoras son las personas de la familia ampliada, del entorno afectivo cercano o terceras personas no parientes que asumen el cuidado alternativo de uno o más niños, niñas o adolescentes, dispuesto por guarda judicial, acreditadas en el marco del programa de cuidado alternativo en la modalidad de acogimiento familiar; habilitado por el Ministerio de la Niñez y la Adolescencia, que asumen el rol de cuidado en su entorno familiar. Se identificaron 5 ejes en el acogimiento familiar. Se encontraron similitudes con la bibliografía en los siguientes aspectos: Acomodación familiar que implica diferencias entre familias que tienen hijos y las que no lo tienen, así como las edades de los hijos biológicos, la paciencia para el periodo de adaptación es de consideración para establecer los vínculos, dedicación para establecer vínculos sanos, aceptar las emociones, manifestaciones de estrés se hacen presentes (cambios en la dinámica familiar y de los hijos, la presión querer dar un buen acompañamiento); familia de origen, en algunos casos el contacto es nulo, sobre todo en niños pequeños, en la mayoría de los casos el contacto es poco propiciado, se evidenció que no existen muchas articulaciones para el trabajo hacia la familia de origen de los niños en esta modalidad y los contactos son a través de terceras personas, la psicoeducación se ve necesaria en la familia de origen; redes de apoyo social, en la mayoría de los casos fue la familia extensa de los cuidadores quienes acompañan de cerca a la familia de acogida, así también, la comunidad religiosa donde se congregan es una red de apoyo presente;

⁵⁵ Universidad Privada María Serrana, Facultad de Ciencias de la Salud Asunción, Paraguay Email: jessinsaurralde1@gmail.com

función social, dependiendo de la edad los niños, son informados sobre su situación de cuidado en una familia de modo temporal, en este punto el acompañamiento conductual y estable es muy importante; función educativa, como familia cuidadora mencionan que los principales puntos de capacitación debería de ser hablar sobre la familia de origen, mayor capacitación en los procesos legales, acompañamiento para el manejo de las emociones, acompañamiento psicológico antes y durante el acogimiento.

Palabras clave: Cuidado alternativo, Niñez institucionalizada, Familia Acogedora, Acogimiento Familiar, Dinámica Familiar

ABSTRACT

In this research, the objective is to identify the main existing challenges for foster families. The purposes are to identify the predominant needs of caregivers, through their testimonies and their outstanding and most challenging experiences. The methodology used in the research is qualitative. The collection techniques consist of semi-structured interviews and observation. Secondary sources come from biobibliographies and official sources provided by the governing body or public portals. The foster families were selected with the following criteria: having been in foster care for more than a year, having had more than two children and adolescents in their family for more than 6 months. The interviews were carried out in person and electronically. Foster families are people from the extended family, from the close emotional environment or non-relative third parties who assume the alternative care of one or more children or adolescents, arranged by judicial guardianship, accredited within the framework of the alternative care program in the type of family foster care; enabled by the Ministry of Children and Adolescents, who assume the role of care in their family environment. 5 axes were identified in family foster care. Similarities were found with the literature in the following aspects: Family accommodation that implies differences between families that have children and those that do not, as well as the ages of the biological children, patience for the adaptation period is a consideration to establish the bonds, dedication to establishing healthy bonds, accepting emotions, manifestations of stress are present (changes in family dynamics and children, the pressure of wanting to provide good support); family of origin, in some cases there is no contact, especially in young children, in most cases contact is not encouraged, it was evident that there are not many articulations for working with the children's family of origin in this modality and contacts are through third parties, psychoeducation is seen as necessary in the family of origin; social support networks, in most cases it was the extended family of the caregivers who closely accompanied the host family, likewise, the religious community where they congregate is a present support network; social function, depending on the age of the children, they are temporarily informed about their care situation in a family, at this point behavioral and stable support is very important; educational function, as a family caregiver they mention that the main training points should be talking about the family of origin, greater training in legal processes, support for the management of emotions, psychological support before and during foster care.

Keywords: Alternative care, Institutionalized childhood, Foster Family, Foster Care, Family Dynamics



ISBN: 978-99989-1-126-0



9 789989 11260