

Percepción del psicólogo con relación a la salud mental del paciente adulto mayor en el Complejo Santo Domingo, 2025

Lida Ojeda
Edgar Morel
Jesús Peña

RESUMEN

La salud mental de los adultos mayores es un aspecto clave en el bienestar integral de esta población, particularmente en contextos institucionalizados como el Complejo Santo Domingo. Este centro acoge a personas de 60 años en adelante en situación de vulnerabilidad, brindando atención multidisciplinaria que incluye acompañamiento psicológico con el fin de favorecer la adaptación a los cambios derivados del envejecimiento y responder a las necesidades emocionales, sociales y cognitivas presentes en la vejez. En el marco de esta investigación, como objetivo se analizó la percepción de los psicólogos sobre la salud mental de los pacientes adultos mayores en el Complejo Santo Domingo. Estudio de enfoque cualitativo, transversal y diseño fenomenológico, para la cual se efectuaron entrevistas a dos psicólogas del centro, quienes describieron un enfoque centrado en la promoción del bienestar, la prevención de problemas emocionales y la mejora de la calidad de vida del adulto mayor. Las entrevistas destacaron la importancia del vínculo empático, la escucha activa y la realización tanto de terapias individuales como grupales adaptadas al diagnóstico y la funcionalidad de cada residente. Entre los principales retos identificados, sobresalen el impacto de la soledad, el abandono familiar, las dificultades de adaptación a la institucionalización y el trato recibido, factores que influyen de manera significativa en el estado emocional y mental de los residentes. El trato digno, la integración en actividades recreativas y la contención emocional son fundamentales para prevenir el deterioro de la salud mental, mientras que el maltrato y el aislamiento intensifican sentimientos de tristeza y vulnerabilidad. Los psicólogos perciben que la participación en actividades grupales y la conexión con el entorno contribuyen a fortalecer la autoestima y el sentido de pertenencia de los adultos mayores. Las estrategias como la psicoeducación, la rehabilitación cognitiva y la promoción de la autonomía son consideradas centrales para el acompañamiento psicológico. En conclusión, la percepción de las psicólogas del Complejo Santo Domingo posiciona su rol como un pilar fundamental en el afrontamiento de los desafíos emocionales asociados a la vejez. La escucha activa, la empatía y la atención centrada en la persona resultan clave para mitigar los efectos negativos de la institucionalización. Se recomienda fortalecer la capacitación del equipo de salud, promover el apoyo familiar y diseñar políticas institucionales que prioricen la atención psicosocial y el bienestar integral de los residentes.

Palabras clave: Salud mental, Adulto mayor, Percepción del psicólogo, Institucionalización, Bienestar emocional.

Psychologist's perception of the mental health of the elderly patient in the Santo Domingo Complex, 2025

SUMMARY

The mental health of older adults is a key aspect in the comprehensive well-being of this population, particularly in institutionalized contexts such as the Santo Domingo Complex. This centre welcomes people aged 60 and over in vulnerable situations, providing multidisciplinary care that includes psychological support in order to promote adaptation to the changes derived from ageing and respond to the emotional, social and cognitive needs present in old age. Within the framework of this research, the objective of this study was to analyze the perception of psychologists about the mental health of elderly patients in the Santo Domingo Complex. A study with a qualitative, cross-sectional approach and phenomenological design, for which interviews were conducted with two psychologists from the center, who described an approach focused on the promotion of well-being, the prevention of emotional problems and the improvement of the quality of life of the elderly. The interviews highlighted the importance of empathic bonding, active listening, and the performance of both individual and group therapies adapted to the diagnosis and functionality of each resident. Among the main challenges identified, the impact of loneliness, family abandonment, difficulties in adapting to institutionalization and the treatment received stand out, factors that significantly influence the emotional and mental state of the residents. Dignified treatment, integration into recreational activities, and emotional containment are essential to prevent the deterioration of mental health, while abuse and isolation intensify feelings of sadness and vulnerability. Psychologists perceive that participation in group activities and connection with the environment contribute to strengthening the self-esteem and sense of belonging of older adults. Strategies such as psychoeducation, cognitive rehabilitation and the promotion of autonomy are considered central to psychological accompaniment. In conclusion, the perception of the psychologists of the Santo Domingo Complex positions their role as a fundamental pillar in coping with the emotional challenges associated with old age. Active listening, empathy and person-centred attention are key to mitigating the negative effects of institutionalisation. It is recommended to strengthen the training of the health team, promote family support and design institutional policies that prioritize psychosocial care and the comprehensive well-being of residents.

Keywords: Mental health, Older adult, Psychologist's perception, Institutionalization, Emotional well-being.

Psicólogo rembiapo jehecha apytu'ũ rehegua kakuaa guasu hasy'ỹva rehe Santo Domingo Atyhápe, 2025

MOMBYKY

Tekoporãrehegua tesãijegua tuichavéva umi kakuaa guasúpe ñuarã, ha'e pe tembiaporã guasu tuicháva oipytyvõva tekojoja rehe, katuete umi oikohápendaje peteĩ institución-pe, ojoguáva pe Complejo Santo Domingo. Ko centro oguenohẽ umi tapicha oguerékóva 60 ary guive oĩva rekoñepyrũvaiháme, ome'ẽgui tembiaporã hetaichagua, omohenda-pe avei pytyvõ psikólogiko rehegua, oñemomba'éva oñemohenda hagua umi jeikopaha kyre'ỹme ha ombohovakuévo umi tekotevẽ emociona, social ha cognitiva, oñemyasãi mbarete umi ijedavéva reko rupive. Ko ñemoarandu ryepýpe, oroykeko ha oma'ẽramo general rehe, oñeha'ã ojehecha mba'éichapa umi psicólogo ohesa'ỹijo umi kakuaa guasu rekoare rembiaporã Tesãijegua rehe Complex Santo Domingo-pe. Ojejapo tembiaporã cualitativo ha transversal, ha upevarã oñembohováí mokõi psicólogape, oporomombe'uva tembiaporã oñembosarái rehe, jehekýi umi apañuãi emocional rehe ha mba'etéva jeyvéramo joguerekopyre kakuaa guasu rekovére. Umi ñemongeta omohenda mba'éichapa tekotevẽ oñembohapyte peteĩ ñe'ẽñemi porã, ñekuãrehegua ha gueteri ojejapo hemiandu peteĩteĩva ha atyhápe, avei ojeporavóva upe gueteri herakuã rehegua. Umi apañuãi guasu ojehecháva apytépe, ijatýva hína mba'éichapa isarambi pe jeiko ha'ãre, jeykupy guasu, akóinte iporãve, ha pe teko oñeñanga'úva instituciónpe rehe. Ha'éva peteĩ mba'e peteĩ ryapu tuicháva emociona ha jepy'apy rehe, ikatúva oipytyvõ pe jeikoporãmyre jegua haguã. Tekotevẽ peteĩ mantenimiento digno, mokõiha plena ha pytyvõ guasu, ani haguã tekoasa vai tesãijegua rehe, ha oiko ramo jeiko vai ha jeikoñemotĩ osẽ mbarete pe ñembyasy ha ñepohano. Umi psicólogo ohecha pe tembiaporã atyhápe ha jehechauka hendive hína oipytyvõha ipohýta pe jehecharamo ha tekove rekoporã rehe umi kakuaa guasúpe. Pe psicoeducación, jehekombo'e cognitivo ha ñemotenonde teko jeguahá ha'e umi estrategia ojehechávo ha peteĩ hendaitépe pytyvõ psikólogiko reheguápe. Ipahápe oñeñeha'ākuaáta pe kobusú pe psicóloga rembiapo guasu Complejo Santo Domingo-pe, ha heta mba'e hyapu omoirũhína umi desafío emocional rehegua oúva kakuaa rehe. Pe ñe'ẽ atýva, pe marandu he'ihápe, ha pe atención oñemyatyrõva peteĩ hendápe, oipytyvõha ndaiterei ha ani haguã ñembyahýi institución rehe. Oñemoñe'ẽ oñemombarete haguã equipo de salud rembiapo, oñemotenonde haguã pytyvõ familia rehegua ha oñemyasãi política institucional oñembojo'áva pytyvõha psicosocial rehe avei peteĩ jeikoporãvety umi oikóva pe centrope.

Ñe'ẽ tenondegua: Tesãijegua, Kakuaa guasu, Psicólogo rembiapo jehecha, Jeiko institucion-pe, Tekoporã.