

Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Candidiasis Vulvovaginal: Prevalencia de Mitos en una Población con Alta Escolaridad

Knowledge, Attitudes, and Practices Regarding Vulvovaginal Candidiasis: Prevalence of Myths in a Highly Educated Population

Giana Leticia Klein
Fabián Franco
Edgar Gonzalo Dure Acuña

RESUMEN

La candidiasis vulvovaginal (CVV) es una infección fúngica prevalente cuya morbilidad se ve agravada por conceptos erróneos y estigmas socioculturales. Este estudio tuvo como objetivo evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) sobre la CVV en una población con alto nivel educativo. Se realizó un estudio transversal analítico en 59 participantes (predominantemente mujeres jóvenes) de Ciudad del Este, Paraguay, y la región de Foz de Iguazú, Brasil. Se aplicó un cuestionario validado para evaluar CAP en los dominios de etiología, transmisión, síntomas, complicaciones y manejo. Los resultados evidenciaron un conocimiento heterogéneo: mientras la mayoría reconoció los hongos como agente causal (86,4%) y síntomas clásicos como picazón (83,1%), persistieron mitos graves. El 66,1% consideró erróneamente la CVV como una infección de transmisión sexual y el 20,3% la asoció con cáncer cervical. Aunque la actitud hacia la búsqueda de tratamiento fue positiva (93,2%), el 27,6% de quienes tuvieron CVV recurrió a la automedicación. Se concluye que un alto nivel educativo no garantiza un conocimiento preciso, revelando una brecha crítica en la educación formal en salud ginecológica. Se recomienda implementar intervenciones educativas específicas en los currículos académicos para desmitificar creencias erróneas, promover el manejo clínico adecuado y reducir el estigma asociado a esta condición.

Palabras clave: Candidiasis vulvovaginal, Conocimientos, Actitudes y Práctica en Salud, Mitos en Salud, Educación Médica.

ABSTRACT

Vulvovaginal candidiasis (VVC) is a prevalent fungal infection whose morbidity is exacerbated by misconceptions and sociocultural stigmas. This study aimed to evaluate the knowledge, attitudes, and practices (KAP) regarding VVC in a highly educated population. An analytical cross-sectional study was conducted with 59 participants (predominantly young women) from Ciudad del Este, Paraguay, and the Foz de Iguazú region, Brazil. A validated questionnaire was administered to assess KAP in the domains of etiology, transmission, symptoms, complications, and management. The results revealed heterogeneous knowledge: while most recognized fungi as the causative agent (86.4%) and classic symptoms such as itching (83.1%), serious myths persisted. 66.1% mistakenly considered VVC a sexually transmitted infection, and 20.3% associated it with cervical cancer. Although the attitude toward seeking treatment was positive (93.2%), 27.6% of those who had VVC resorted to self-medication. It is concluded that a high educational level does not guarantee accurate knowledge, revealing a critical gap in formal health education. It is recommended to implement specific educational interventions in academic curricula to demystify erroneous beliefs, promote proper clinical management, and reduce the stigma associated with this condition.

Keywords: Vulvovaginal Candidiasis, Health Knowledge, Attitudes, Practice, Health Myths, Medical Education.