

Relación entre el sentido de pertenencia y la escala de ansiedad en estudiantes de la carrera de Enfermería en una Universidad Privada de Asunción, 2025

Relationship between sense of belonging and anxiety scale in nursing students at a private university in Asunción, 2025

Relación orekóva sentido de pertenencia ha escala de ansiedad umi temimbo'e enfermería peteĩ universidad privada Asunción-pe, 2025

**Sosa Morales, Nacheli Monserrath
Morel Sánchez, Araceli Noemi
Rojas Gimenez, Loreley Momserrat
Peña Romero, Jesús Benjamín**

RESUMEN

La formación en Enfermería implica demandas académicas y emocionales, donde el sentido de pertenencia facilita la integración y bienestar de los estudiantes, mientras que la ansiedad académica afecta negativamente su rendimiento y salud mental. El objetivo general fue explorar la relación entre sentido de pertenencia y ansiedad en estos estudiantes. Se realizó un estudio descriptivo, cuantitativo y transversal con una muestra de 30 estudiantes que respondieron un cuestionario validado sobre sentido de pertenencia y ansiedad académica, junto con datos sociodemográficos. La recolección de datos se realizó mediante formulario de google y el análisis de la misma por el programa Microsoft Excel 2021. Los resultados mostraron que la mayoría de los estudiantes tenían entre 19 y 22 años, y un 85% era femenino. El 50% manifestó sentirse totalmente orgulloso de su carrera y el 77% coincidió en que las actividades académicas favorecen la integración grupal. Sin embargo, un 40% presentó niveles moderados de ansiedad y un 30% niveles leves, siendo la ansiedad un factor presente pese a un ambiente académico positivo. En conclusión, un alto sentido de pertenencia contribuye a la motivación y al bienestar emocional, aunque la ansiedad persiste debido a las exigencias propias de la formación en Enfermería. Se recomienda fortalecer estrategias institucionales de apoyo emocional y promover la integración para mejorar la experiencia académica y la salud mental del estudiantado.

Palabras clave: sentido de pertenencia, ansiedad académica, estudiantes de Enfermería, integración grupal, bienestar emocional.

ABSTRACT

Nursing education involves academic and emotional demands, where a sense of belonging facilitates student integration and well-being, while academic anxiety negatively affects their performance and mental health. The overall objective was to explore the relationship between sense of belonging and anxiety in these students. A descriptive, quantitative, and cross-sectional study was conducted with a sample of 30 students who completed a validated questionnaire on sense of belonging and academic anxiety, along with sociodemographic data. Data collection was performed using a Google Form, and analysis was conducted using Microsoft Excel 2021. The results showed that most students were between 19 and 22 years old, and 85% were female. Fifty percent expressed feeling completely proud of their program, and 77% agreed that academic activities promote group integration. However, 40% presented moderate levels of anxiety and 30% mild levels, indicating that anxiety was present despite a positive academic environment. In conclusion, a strong sense of belonging contributes to motivation and emotional well-being, although anxiety persists due to the inherent demands of nursing education. It is recommended that institutional strategies for emotional support be strengthened and integration promoted to improve the academic experience and mental health of students.

Keywords: sense of belonging, academic anxiety, nursing students, group integration, emotional well-being.

MOMBYKY

Tekombo'e enfermería oimehápe umi demanda académica ha emocional, ko'ápe sentido de pertenencia ombohapéva integración ha bienestar temimbo'e, péicha ansiedad académica ohypýi negativamente desempeño ha salud mental. Hembipotápe general ha'e kuri ohesa'yíjo relación orekóva sentido de pertenencia ha ansiedad ko'ã temimbo'épe. Oñemotenonde estudio descriptivo, cuantitativo ha transversal orekóva muestra 30 temimbo'e omohu'áva cuestionario validado sentido de pertenencia ha ansiedad académica, omoirüva dato sociodemográfico. Ojejapo dato ñembyaty ojeporúvo Google Form, ha ojejapo análisis ojeporúvo Microsoft Excel 2021. Umi resultado ohechauka hetave temimbo'e orekóva 19 ha 22 ary, ha 85% kuña. Cincuenta por ciento oikuaauka oñeñandu completamente orgulloso iprograma rehe, ha 77% omonéi umi actividad académica omokyre'yva integración grupo-pe. Jepénte, 40% opresenta nivel moderado de ansiedad ha 30% nivel leve, ohechaukáva ansiedad oíha jepénte oí ambiente académico positivo. Oñemohu'ãvo, peteî sentido mbarete de pertenencia oipytyvõ motivación ha bienestar emocional, jepénte ansiedad opersistiva umi demanda inherente educación enfermería-pe. Oñemoñe'ê oñemombarete haguã estrategia institucional pytyvõ emocional ha oñemotenonde integración omohenda porã haguã experiencia académica ha salud mental temimbo'ekuéra.

Ñe'ê tenondegua: sentido de pertenencia, ansiedad académica, temimbo'e enfermería-gua, integración grupo-pe, bienestar emocional.